

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**MEĐIMURSKA ŽUPANIJA**  
**OSNOVNA ŠKOLA OREHOVICA**  
Školska ulica 2, 40 322 Orehovica

KLASA: 602-01/26-01  
URBROJ: 2109-38-01-26-7  
Orehovica, 30. rujna 2026. godine

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17. i 68/18., 98/19., 64/20., 151/22., 155/23., 156/23.) i čl. 58. Statuta Osnovne škole Orehovica, Školski odbor na prijedlog ravnatelja Škole, a nakon provedene rasprave na sjednici Učiteljskog vijeća koja je održana 30. rujna 2026. i provedene rasprave Vijeća roditelja na sastanku koji je održan 30. rujna 2026. godine donosi

## **ODLUKU**

### **o donošenju Školskog kurikula**

1.

Školski kurikulum se donosi za školsku godinu 2026./2027.

2.

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. donesen je na prijedlog ravnatelja uz prethodno dobiveno mišljenje Učiteljskog vijeća (rasprava je provedena na sjednici 30. rujna 2026. godine) i Vijeća roditelja (sjednica je održana 30. rujna 2026. godine).

Predsjednik Školskog odbora:  
Marija Požgaj, mag.philol.croat.



Ravnatelj škole:  
Branko Sušec, univ.spec.oec.



**REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA OREHOVICA**

**ŠKOLSKI KURIKUL  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**

**RUJAN, 2026. GODINE**

# Sadržaj

|                                                                               |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI                                                    | 5   |
| 2. UVOD                                                                       | 7   |
| 3. VIZIJA, MISIJA I CILJ OSNOVNE ŠKOLE OREHOVICA                              | 8   |
| 4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN                                                      | 10  |
| 5. ŠKOLSKI KURIKUL RAZREDNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.             | 12  |
| 5.1. IZBORNA NASTAVA                                                          | 12  |
| 5.2. DODATNA NASTAVA                                                          | 22  |
| 5.3. DOPUNSKA NASTAVA                                                         | 24  |
| 5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                                                 | 29  |
| 5.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE                                              | 40  |
| 5.5.1. IUN - 1. razred                                                        | 40  |
| 5.5.2. IUN – 2. razred                                                        | 45  |
| 5.5.3. IUN – 3. razred                                                        | 50  |
| 5.5.4. IUN – 4. razred                                                        | 56  |
| 5.5.6. ŠKOLA PLIVANJA                                                         | 64  |
| 5.6. PLAN PROJEKATA                                                           | 65  |
| 6. ŠKOLSKI KURIKUL PREDMETNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.            | 84  |
| 6.1. IZBORNA NASTAVA                                                          | 84  |
| 6.2. DODATNA NASTAVA                                                          | 97  |
| 6.3. DOPUNSKA NASTAVA                                                         | 104 |
| 6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                                                 | 110 |
| 6.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE                                              | 126 |
| 6.5.1. ŠKOLSKE ESKURZIJE (višednevni izleti)                                  | 126 |
| 6.5.2. ŠKOLSKI IZLETI (jednodnevni/poludnevni izleti)                         | 127 |
| 6.5.3. TERENSKA NASTAVA (nastava u izvornoj stvarnosti)                       | 129 |
| 6.5.4. POSJETI IZVAN ŠKOLE (kazališta, kina ili druge ustanove i institucije) | 135 |
| 6.6. PLAN PROJEKATA                                                           | 140 |
| 7. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANIH DANA                                           | 147 |
| 8. ŠKOLSKI PROJEKTI                                                           | 151 |
| 9. OSTALI PROJEKTI (U SURADNJI/PARTNERSTVU S DRUGIM INSTITUCIJAMA)            | 158 |
| 10. PLAN I PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA                                 | 167 |
| 11. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA                 | 168 |

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 12. PLAN RADA PREDŠKOLE PRI OŠ OREHOVICA          | 170 |
| 13. PLAN RADA AKTIVA UČITELJA                     | 172 |
| 14. PLAN TEMATSKIH DANA                           | 174 |
| 15. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | 176 |

## 1. OSNOVNI PODATCI O ŠKOLI

|                                                |                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Naziv škole:</b>                            | Osnovna škola Orehovica          |
| <b>Adresa škole:</b>                           | Školska ulica 2, 40322 Orehovica |
| <b>Županija:</b>                               | Međimurska                       |
| <b>Telefonski broj:</b>                        | 040/635-020                      |
| <b>Broj telefaksa:</b>                         | 040/635-020                      |
| <b>Internetska pošta:</b>                      | ured@os-orehovica.skole.hr       |
| <b>Internetska adresa:</b>                     | www.os-orehovica.hr              |
|                                                |                                  |
| <b>Ravnatelj škole:</b>                        | Branko Sušec                     |
| <b>Zamjenik ravnatelja:</b>                    | Aleksandra Srnec                 |
| <b>Voditelj područne škole:</b>                | Tatjana Šafarić                  |
|                                                |                                  |
| <b>Broj učenika:</b>                           | 326                              |
| <b>Broj učenika u razrednoj nastavi:</b>       | 169                              |
| <b>Broj učenika u predmetnoj nastavi:</b>      | 157                              |
| <b>Broj učenika s teškoćama u razvoju:</b>     | 36                               |
| <b>Broj učenika u produženom boravku:</b>      | 85                               |
| <b>Broj učenika putnika:</b>                   | 47                               |
| <b>Ukupan broj razrednih odjela:</b>           | 21                               |
| <b>Broj razrednih odjela u matičnoj školi:</b> | 19                               |

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| <b>Broj razrednih odjela u područnoj školi:</b> | 2  |
| <b>Broj razrednih odjela RN-a:</b>              | 11 |
| <b>Broj razrednih odjela PN-a:</b>              | 10 |
| <b>Broj grupa u produženom boravku:</b>         | 5  |

## 2. UVOD

### **Školski kurikulum utvrđuje:**

- dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

### **Školski kurikulum određuje plan i program:**

- izborne nastave
- dodatne nastave
- dopunske nastave
- izvannastavnih aktivnosti
- izvanučioničke nastave (poludnevne, jednodnevne i višednevne aktivnosti, izleti, ekskurzije, posjeti koje su u funkciji realizacije predmetnih kurikula)
- razvojni plan i program rada škole
- opise projekata (međunarodni, nacionalni, školski)
- izvanškolskih aktivnosti

### **Školskim kurikulumom se utvrđuje:**

- aktivnost, program i /ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

### **3. VIZIJA, MISIJA I CILJ OSNOVNE ŠKOLE OREHOVICA**

Kurikul Osnovne škole Orehovica utemeljen je na misiji, viziji, vrijednostima i specifičnostima same škole. Sadržajima kurikuluma nastoje se zadovoljiti potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. Potiče otvaranje prostora za aktivno sudjelovanje svih zainteresiranih u proces obrazovanja, samostalnost škole, profesionalnu samostalnost i odgovornost nastavnika te kvalitetnu školu.

Kurikulumom se nastoje osigurati uvjeti za stalnom društvenom potporom, brigom za učinkovitost i kvalitetu obrazovanja, spremnost na društvene izazove i poticanje cjeloživotnog učenja.

#### **VIZIJA**

- Potpora i podrška u odgoju i obrazovanju za svu djecu u školi kako bi se osjećala sigurno i udobno u školi te razvijala sve svoje potencijale.

#### **MISIJA**

- Održati kontinuitet aktivnosti i prilagođavati ih potrebama i interesima djece.
- Osigurati kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te poticati razvoj opće kulture.
- Poticati osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja. Poticati i pripremati učenike za cjeloživotno učenje te poticati i omogućavati kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika.
- Otvorenom komunikacijom stvarati toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učiti jedni od drugih, pomagati jedni drugima i aktivno slušati jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika. Poticati razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegovati moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba.
- Njegovati stvaralaštvo i kreativnost i pružati svu dostupnu stručnu pomoć.
- Skrbiti za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike.
- Suradivati s roditeljima i lokalnom zajednicom te poticati partnerske odnose.
- Brinuti za okoliš

## **VRIJEDNOSTI**

- Odgovornost
- Uvažavanje različitosti
- Tolerancija
- Solidarnost
- Njegovanje kulturnog identiteta
- Volonterizam

## **OPĆI CILJEVI**

- Promicanje i stvaranje jednakih prilika u pristupu obrazovanju
- Razvijanje odgovornosti i poticanje na kontinuirano i redovito izvršavanje obaveza
- Profesionalizacija odnosa djelatnika škole

## **POSEBNI CILJEVI**

- Redovito pisanje domaćih zadaća
- Poticati napredovanje darovitih učenika
- Redovitost u pohađanju izvannastavnih aktivnosti
- Razvoj komunikacijskih vještina
- Razvoj multikulturalnog ozračja

#### 4. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPREĐENJA        | CILJEVI                                  | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA                                                                                                                                                                                                                                                                          | NUŽNI RESURSI                                                                                                                                                                                                               | VREMENSKI OKVIR OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI                             | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI                                                                                           | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA AKTIVNOSTI                                                                                                            |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ● procesi unutar škole                  |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          |
| Radno ozračje                           | Stvaranje poticajnog okruženja za rad.   | Uređenje betonskih površina kao igralište za igre na betonu.<br><br>Uređenje hodnika škole                                                                                                                                                                                                                           | Učenici uključeni u izvanastavne aktivnosti<br>Roditelji volonteri<br>Sredstva i materijali za uređenje betonskih površina i hodnika škole                                                                                  | Listopad, ožujak - lipanj<br><br>Studen - veljača                   | Adela Tompoš,<br>Dino Žganec,<br>Sara Sabol                                                                                      | Mrežna stranica sa dokumentiranim dijelovima projekta (pismeno i/ili fotografijom)                                                                       |
|                                         | Uređenje "učionice na otvorenom".        | Uređenje labirinta (prostora za opuštanje, igru, istraživačke i projektne aktivnosti).<br>Uređenje međimurskog vrta, voćnjaka i cvjetnjaka.<br>Uređenje ograde za korisne kukce i ptice.                                                                                                                             | Educirani mentori<br>Učenici uključeni u izvanastavne aktivnosti<br>Roditelji volonteri<br>Sredstva i materijali za uređenje vanjske učionice na otvorenom                                                                  | Listopad – studeni<br><br>Ožujak - lipanj<br><br>Prosinac - veljača | Dino Žganec,<br>Tomislav Vrbanec,<br>Maja Srnc<br>Senija Zadravec-Kermek                                                         | Broj učenika i roditelja koji će sudjelovati u uređenju vrta, voćnjaka, cvjetnjaka te sadnji ograde.<br>Dnevnik sudjelovanja na aktivnostima za učenika. |
| Odnos učitelja, roditelja i učenika     |                                          | Preventivni programi:<br>Trening životnih vještina<br>Škole podrške                                                                                                                                                                                                                                                  | Priprema radionica, materijala i predavanja                                                                                                                                                                                 | Listopad – svibanj<br><br>Listopad - lipanj                         | Irena Mekovec Kolarić<br>Ana Grabant<br>Sara Modlic<br>Tihomir Grgić<br>Senija Zadravec-Kermek<br>Ivana Brežnjak<br>Branko Sušec | Zapisnici s roditeljskih sastanaka<br>Evaluacije sudionika radionica<br>Završna izvješća                                                                 |
| Znanja i vještine iz pojedinih predmeta | Poticanje napredovanja darovitih učenika | U cilju razvoja darovitih učenika škola će omogućiti:<br>-upoznavanje predmetnih učitelja s profilom sposobnosti potencijalno darovitih učenika<br>-rad po programima različite težine i složenosti za sve učenike<br>-izvanastavne i izvanškolske aktivnosti, dodatna nastava – pristup specifičnim izvorima znanja | Rezultati istraživanja „Identifikacija potencijalno darovitih učenika”.<br>Diferencirana nastava obogaćena sadržajima i metodama rada potrebnima za razvoj darovitosti i napredovanje učenika u redovitom razrednom odjelu. | Ožujak<br><br>Tijekom školske godine                                | Aktivi RN i PN<br>Predmetni učitelji<br>Razredni učitelj<br>Psihologinja<br>Pedagoginja                                          | Zapisnici s Aktiva RN i PN<br>Opisno praćenje učenika                                                                                                    |

| • obrazovna postignuća       |                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Čitalačka pismenost          | Unaprijediti čitalačku pismenost učenika na svim područjima.                                    | Osnivanje čitalačkih klubova. Predstavljanje književnih djela. Izrada grafikona i bilježaka. Kviz - čitalačka pismenost. Biranje najčitača.         | Priprema materijala, književnih i neknjiževnih djela. | Listopad<br>Prosinac, veljača, svibanj<br>Listopad – lipanj<br>Siječanj, lipanj<br>Lipanj | Dubravka Drvenkar, Ivanka Novak                                                                                                               | Provjera čitalačke pismenosti na razini škole. Čitalački kviz. Bilješke o pročitanim djelima.               |
| • Organizacija rada škole    |                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                               |                                                                                                             |
| Uključenost škole u projekte | Postići vidljivost škole na međunarodnoj razini. Uključivanje u eTwinning i Erasmus + projekte. | Utemeljiti školski projektni tim (za pisanje projekata koji zahtijevaju podnošenje složene pisane prijave s troškovnikom)<br>Edukacija članova tima | Osigurana financijska sredstva                        | Listopad – studeni<br><br>Listopad - lipanj                                               | Ravnatelj škole - Branko Sušec<br>Voditelj Školskog tima za kvalitetu – Senija Zadravec-Kermek<br>Voditelj projektnog tima – Aleksandra Srnec | Odobreni projekti. Izvješća o realizaciji provedenih projekata. Objave na web stranicama škole i projekata. |
|                              | Digitalna zrelost škole.                                                                        | Umjetna inteligencija                                                                                                                               | Edukacije učitelja                                    | tijekom školske godine                                                                    | Voditelj Aktiva predmetne nastave – Tanja Oreški                                                                                              | Objavljeni materijali na edutorijima ili obrazovnim platformama.                                            |

## 5. ŠKOLSKI KURIKUL RAZREDNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

### 5.1. IZBORNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI:              | VJERONAUK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                | Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika da bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti u katoličkoj vjeri i postignuća cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika koji žive u svom religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. Povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu. |
| <b>PLANIRANI BROJ UČENIKA:</b> | Učenici od 1.-4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PLANIRANI BROJ SATI:</b>    | 2 sata tjedno (70 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>   | Ninoslav Jambrović, dipl. kateheta<br>Ivan Rerih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>      | Usmeno izlaganje, razgovor, rad na tekstu, usmeno izražavanje, pisano izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitveno izražavanje, meditacija...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>    | Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu za pojedini razredni odjel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>             | Oko 40 eura po učeniku (udžbenik, bilježnica, pribor za kreativni rad...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- propisan od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa</li> <li>- vrši se pismenim i usmenim vrednovanjem</li> <li>- komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | <p>Radi kvalitetnije vjeronaučne nastave, te poticanja učenika ka boljem usvajanju nastavnih sadržaja, te zalaganju i razvijanju međusobne kulture komuniciranja i ponašanja, ocjena iz znanja dobiva se na temelju usvojenih sadržaja na kognitivnoj razini. Na temelju osobnih pismenih i likovnih radova učenik dobiva ocjenu iz područja stvaralačko izražavanje. Zainteresiranost i aktivnost učenika tijekom nastave ocjenjuje se u područje zalaganje. Kultura komuniciranja i ponašanja ocjenjuje se u rubrici: kultura ponašanja. Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.</p> |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>ENGLESKI JEZIK - 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI:</b>                                 | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 2. ciklus, 4. razred):</p> <p>A.4.1. - A.4.8. domena Komunikacijska jezična kompetencija</p> <p>B.4.1.-B. 4.3. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija</p> <p>C.4.1. - C.4.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>- samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama</li> <li>- usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje</li> </ul>                  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učenici četvrtih razreda, učitelj engleskog jezika Dino Žganec                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu (2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.                                                                                                                     |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>INFORMATIKA - 1. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                       | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.1.1., A.1.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>- B.1.1. - B.1.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>- C.1.1., C.1.2. - domena Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>- D.1.1., D.1.2. - domena e-Društvo</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> </ul>                                                    |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Josipa Topolnjak, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda prikazivanja</li> <li>- metoda razgovora, praktičan rad</li> <li>- individualni rad i rad u paru</li> <li>- demonstracija i vježba</li> <li>- izrada jednostavnih digitalnih uradaka</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- nastava će se održavati u svakom razredu jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | <p>Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena.</p> <p>Usmene i pismene provjere tijekom školske godine</p> <p>Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu</p>                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                                                                           |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>INFORMATIKA - 2. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                       | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.2.1. - A.2.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>- B.2.1. - B.2.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>- C.2.1. - C.2.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>- D.2.1. - D.2.4. - domena e-Društvo</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> </ul>                                                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Josipa Topolnjak, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda prikazivanja</li> <li>- metoda razgovora, praktičan rad</li> <li>- individualni rad i rad u paru</li> <li>- demonstracija i vježba</li> <li>- izrada jednostavnih digitalnih uradaka</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- nastava će se održavati jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | <p>Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena.</p> <p>Usmene i pismene provjere tijekom školske godine</p> <p>Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu</p>                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                                                                              |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>INFORMATIKA - 3. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                       | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.3.1. - A.3.2. - domena Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>- B.3.1. - B.3.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>- C.3.1. - C.3.4. - domena Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>- D.3.1. - D.3.2. - domena e-Društvo</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> </ul>                                                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Josipa Topolnjak, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda prikazivanja</li> <li>- metoda razgovora, praktičan rad</li> <li>- individualni rad i rad u paru</li> <li>- demonstracija i vježba</li> <li>- izrada jednostavnih digitalnih uradaka</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- nastava će se održavati jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | <p>Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena.</p> <p>Usmene i pismene provjere tijekom školske godine.</p> <p>Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu.</p>                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike.</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                                                                             |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>INFORMATIKA - 4. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                       | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.4.1. - A.4.3. - domena Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>- B.4.1. - B.4.2. - domena Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>- C.4.1. - C.4.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>- D.4.1. - D.4.2. - domena e-Društvo</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> </ul>                                                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Josipa Topolnjak, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda prikazivanja</li> <li>- metoda razgovora, praktičan rad</li> <li>- individualni rad i rad u paru</li> <li>- demonstracija i vježba</li> <li>- izrada jednostavnih digitalnih uradaka</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- nastava će se održavati jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | <p>Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena.</p> <p>Usmene i pismene provjere tijekom školske godine</p> <p>Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu</p>                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | JEZIK I KULTURA ROMSKE NACIONALNE MANJINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                       | Osposobiti učenika da doživljava lokalno tradicijsko stvaralaštvo i običaje većinskog naroda i drugih naroda, prepoznaje važnost očuvanja tradicije pretežno na razini opservacije, a manje na razini reprodukcije. Osposobiti učenika da se može izraziti usmeno i pismeno na materinskom jeziku, savladati bajaško-rumunjsku abecedu.                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Razvijanje komunikacijskih vještina na materinskome jeziku te upoznavanje i njegovanje tradicije i običaja. Poticanje učenika na izražavanje vlastitih misli, osjećaja i iskustava te razvijanje svijesti o pripadnosti romskoj kulturi i zajednici.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Natalija Sklepić, učenici 3. razreda<br>- uz sudjelovanje roditelja, vanjskih suradnika, učitelja ili člana romske zajednice prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Individualni pristup, korištenje slikovnog materijala, slaganje riječi i rečenica, traženje slova, jezične igre, čitanje i prepričavanje, pričanje o doživljajima i događajima iz neposredne učeničke okoline. Postavljanje pitanja, davanje odgovora, pričanje po nizu slika.<br>U ostvarivanju pojedinih sadržaja uključivat će se roditelji, članovi romske zajednice, učitelji i vanjski suradnici koji će učenicima približiti romski/bajaški jezik, kulturu, tradiciju, običaje, glazbu, zanate i životna iskustva. |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom cijele školske godine 2026./2027., 3 školska sata tjedno prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike<br>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| NAZIV AKTIVNOSTI:            | JEZIK I KULTURA ROMSKE NACIONALNE MANJINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>     | <p>Učenjem i poučavanjem izbornog predmeta JKR učenici će:</p> <p>a) razviti komunikacijske, interkulturalne i građanske kompetencije koje će učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine pomoći osvijestiti vlastiti identitet u multikulturalnom okruženju učeći materinski jezik i povijest</p> <p>b) njegovati romsku (bajašku) kulturu i tradiciju s primarnim ciljem očuvanja materinskog jezika</p> <p>c) upoznavati i cijeniti doprinos Roma u kulturno-umjetničkom stvaralaštvu u RH i svijetu općenito</p> <p>d) ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja i pisanja bajaško-rumunjskog jezika</p> <p>Među osnovne ciljeve nalazi se i izgradnja školske kulture koja poštuje različitost i teži interkulturalnosti i inkluzivnosti.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>              | <p>Razvijanje i proširivanje komunikacijskih vještina na bajaškom jeziku kroz teme bliske učenicovom svakodnevnom životu. Upoznavanje, razumijevanje i njegovanje romske kulture, tradicije, običaja, glazbe i načina života. Poticanje učenika na usmeno i pisano izražavanje, očuvanje jezičnog i kulturnog identiteta te razvijanje poštovanja prema vlastitoj i drugim kulturama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> | <p>Natalija Sklepić, učenici 4. razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz sudjelovanje roditelja, vanjskih suradnika, učitelja ili člana romske zajednice prema potrebi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>    | <p>Individualni pristup, korištenje slikovnog materijala, slaganje riječi i rečenica, traženje slova, jezične igre, čitanje i prepričavanje, pričanje o doživljajima i događajima iz neposredne učenikove okoline. Postavljanje pitanja, davanje odgovora, pričanje po nizu slika.</p> <p>U ostvarivanju pojedinih sadržaja uključivat će se roditelji, članovi romske zajednice, učitelji i vanjski suradnici koji će učenicima približiti romski/bajaški jezik, kulturu, tradiciju, običaje, glazbu, zanate i životna iskustva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>  | <p>Tijekom cijele školske godine 2026./2027., 3 školska sata tjedno prema rasporedu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>           | <p>Potrošni materijal</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.        |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike<br>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda. |

## 5.2. DODATNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                         | DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA ( 4.b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                  | Potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje novih sadržaja matematike. Poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem.<br>Razvijati interes učenika za rješavanje problema i istraživački rad. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Poticati kod učenika preispitivanje i uspoređivanje informacija. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja. |
| NAMJENA:                                  | Rad s učenicima 4.b razreda koji pokazuju interes za sadržaje matematike i žele znati više.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI:                                | Petra Ružić, mag.prim.educ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE:                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- rješavanje listića: problemski zadatci; zadatci dosjetke; matematičke križaljke; mozgalice</li><li>- matematičke igre, kvizovi, zadatci Mat lige</li></ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENIK:                                 | Tijekom školske godine – 1 sat tjedno prema rasporedu sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK:                               | Dodatni listići, papir za fotokopiranje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: | <ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje</li><li>- samovrednovanje učenika</li><li>- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima i projektima</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO (4.c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti zanimanje učenika za otkrivanje i proučavanje pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici</li> <li>- poticati znatiželju i potrebu za istraživanjem</li> <li>- osvijestiti i doživjeti međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovoj okolini</li> <li>- razvijati ekološku svijest i potrebu za održivim razvojem</li> <li>- poticati pozitivan odnos prema prirodi i suživotu s prirodom</li> <li>- upoznavanje učenika s bioraznolikošću zavičaja</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | rad s učenicima koji pokazuju interes za istraživanjem prirode i ljudi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Tatjana Šafarić, mag.prim.educ; učenici 4.c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučavanje tema vezanih uz promjene u prirodi, snalaženje u vremenu i prostoru</li> <li>- izvanučionička nastava</li> <li>- pokusi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | materijali za izvođenje pokusa, dodatni listići, troškovi autobusnog prijevoza za izvanučioničku nastavu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | izrada projekata<br>izrada plakata<br>samovrednovanje učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 5.3. DOPUNSKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK (1. – 4. RAZRED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Usavršavanje početnog čitanja i pisanja te vježbe komunikacije.<br>Osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje postizanje ishoda svih obrazovnih predmeta.<br>Suzbijanje straha od jezika i postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ostvarivanje uspješne usmene i pisane komunikacije, stvaranje čitateljskih navika. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Dopunska nastava hrvatskog jezika namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u ostvarivanju ishoda potrebnih za samostalno čitanje i pisanje i učenicima s teškoćama.                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelji razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Individualizirani pristup svakom učeniku - interaktivnim igrama razvijati predčitalačke i čitalačke vještine, a na temelju toga glasovnu analizu i sintezu. Predvježbe pisanja. Vježbe pisanja i čitanja, čitanje s razumijevanjem.                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom matematike.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Slovarica, slogovnica, kartice za globalno i početno čitanje, društvene igre, papir za fotokopiranje.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika.<br>Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanja daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.                                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA (1. – 4. RAZRED)                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu.<br>Doprinijeti stjecanju osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (čitanje, pisanje, uspoređivanje brojeva, logičko mišljenje, točnost, urednost, samostalnost). |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Dopunska nastava matematike namijenjena je učenicima od 1. do 4. razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva.                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelji razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Individualizirani pristup svakom učeniku – vježbe i matematičke igre.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu u kombinaciji s dopunskom nastavom hrvatskog jezika.                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Papir za fotokopiranje                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika.<br>Rezultati vrednovanja su pokazatelj daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno i usmjeravanja daljnjeg rada i određivanje prave razine usvajanja sadržaja.                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | DOPUNSKA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO (1.a RAZRED)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Pomoć učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda kroz sadržaje predviđene Kurikulumom za nastavni predmet Priroda i društvo. Razvijanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja. Razvijanje radnih navika te jačanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka. Osvješčivanje povezanosti prirodnoslovnih nastavnih sadržaja i svakodnevnice. Poticanje razvoja pozitivnog odnosa prema učenju prirodnoslovnih nastavnih sadržaja kao i prema samoj prirodi i suživotu s njome. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju prirodnoslovnih nastavnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Marijana Višnjić, mag.prim.educ.<br>učenici 1.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjuju se različiti oblici rada s naglaskom na individualnom pristupu pojedinom učeniku. Sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s Kurikulumom za nastavni predmet Priroda i društvo.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanja daljnjeg rada te određivanja prave razine usvajanja sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK</b>                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Učenike osposobiti za samostalnu, aktivnu, svrsishodnu i učinkovitu komunikaciju na hrvatskom jeziku. Pozitivno utjecati na cjelokupni jezični razvoj učenika i razvoj njegove višejezične kompetencije podižući jezičnu svjesnost i svjesnost o učenju jezika. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Radi učinkovite integracije u sustav odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske za učenika koji ne zna ili nedovoljno zna hrvatski jezik organizira se dopunska nastava.                                                                                           |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelj razredne nastave / hrvatskog jezika i učenici 1., 2. i 3. razreda za koje je donesena Odluka UDU o potrebi pohađanja dopunske nastave hrvatskog jezika.                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Individualni pristup, vježbe pisanja i čitanja, rješavanje zadataka, učenje kroz igru, vježbe komunikacijskih vještina                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Kontinuirano tijekom školske godine, 2 školska sata tjedno po grupi prema rasporedu.                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | - individualno praćenje, usvojenost nastavnih sadržaja i lakše praćenje redovnog programa                                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK (1.a, 1.b razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Pomoć učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda kroz sadržaje predviđene Kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik. Razvijanje sposobnosti i vještina koje će učenicima omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja iz njemačkog. Razvijanje radnih navika te jačanje sposobnosti samostalnog rješavanja zadataka. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Dopunska nastava namijenjena je učenicima 1.a i 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju početnog učenja njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Anamarija Juras Knežević, mag.prim.educ.<br>učenici 1.a i 1.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjenjuju se različiti oblici rada s naglaskom na individualnom pristupu pojedinom učeniku. Sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s Kurikulumom za nastavni predmet Njemački jezik.</li> </ul>                                                                                          |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine 1 sat tjedno - utorkom, 0.sat (od 7:30h)                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <p>Bilježenje postignuća i opisno praćenje napredovanja učenika.</p> <p>Rezultati vrednovanja pokazatelj su daljnjeg rada sa svakim učenikom pojedinačno, usmjeravanja daljnjeg rada te određivanja prave razine usvajanja sadržaja.</p>                                                                                                          |

#### 5.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI:                         | MALI KREATIVCI (PŠ PODBREST)                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                  | Razvijati ekološku svijest i kreativnost učenika korištenjem eko materijala, različitih likovno - tehničkih sredstava te poticati likovno, glazbeno i jezično izražavanje učenika.<br>Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. |
| NAMJENA:                                  | Doprinijeti uređenju okoliša i interijera škole.                                                                                                                                                                                  |
| NOSITELJI:                                | Tatjana Šafarić, mag.prim.educ; učenici 4.c                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE:                        | Kreativne radionice, obilježavanje ekološki važnih datuma, praktičan rad, rad na projektima vezanim uz unutarne uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u kulturnim događanjima unutar lokalne zajednice                  |
| VREMENIK:                                 | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK:                               | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: | <ul style="list-style-type: none"><li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li><li>- prezentacija radova</li><li>- sudjelovanje u projektima i priredbama</li></ul>                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | SPRETNE RUKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti i usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>- poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja</li> <li>- stjecanje novih znanja, praktičnih vještina kako bi postali produktivan dio zajednice</li> <li>- poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za kreativno izražavanje, praktičan rad i razvijanje vještina potrebnih u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Emina Mlinarić, učiteljica RN<br>učenici razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | - radionice, praktičan rad, obilježavanje važnih datuma, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u radu UZ Reheki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine - srijedom, 6. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal/50 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- sudjelovanje na projektima</li> <li>- prezentacija radova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | MALA ŠKOLA DOMAĆINSTVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje, proširivanje i produbljivanje znanja, vještina i navika potrebnih u svakodnevnom životu</li> <li>- stjecanje novih znanja, praktičnih vještina kako bi postali produktivan dio zajednice (prvenstveno obitelji)</li> <li>- razvijanje kreativnih sposobnosti, stvaralaštva i usvajanje estetskih vrijednosti</li> <li>- poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju</li> <li>- jačanje osjećaja odgovornosti kroz obavljanje kućanskih poslova</li> <li>- poticanje rodne ravnopravnosti</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenicima razredne nastave koji pokazuju interes za stjecanje praktičnih vještina, usvajanje znanja i navika potrebnih u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Dubravka Drvenkar, učiteljica RN<br>učenici razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | - radionice, praktičan rad, obilježavanje važnih datuma, rad na projektima vezanim uz unutarnje i vanjsko uređenje škole, sudjelovanje u radu UZ Reheki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine - srijedom, 7. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal/50 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- sudjelovanje na projektima</li> <li>- prezentacija radova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | OTKRIVAM SEBE I SVIJET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj sposobnosti prepoznavanja i izražavanja vlastitih emocija, potreba i potencijala</li> <li>- razvoj komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja,</li> <li>- razvoj empatije, tolerancije i sposobnosti timskog rada,</li> <li>- poticanje učeničkog interesa za svijet koji ga okružuje,</li> <li>- poticanje učenika na istraživanje, a samim time i usvajanje novih spoznaja o svijetu koji ga okružuje</li> <li>- istraživanje zanimljivosti o svijetu koji nas okružuje</li> <li>- usvajanje novih spoznaja kroz praktičan rad</li> <li>- razvoj okulomotorne koordinacije i fine motorike</li> <li>- razvoj sposobnosti kritičkog mišljenja i rješavanja problema</li> <li>- sustavnije analiziranje problemskih situacija</li> <li>- poticanje bržeg procesuiranja informacija u mozgu učenika</li> <li>- razvoj svijesti o važnosti zaštite okoliša, vlastitog zdravlja</li> <li>- poticanje/uvježbavanje strpljivosti</li> <li>- poticanje učenika na razvijanje i jačanje suradnje radom na projektima</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenicima koji pokazuju znatiželju i interes za proširivanje znanja o sebi te za istraživanje svijeta oko sebe, izvođenje pokusa, praktične radove, a željni su novih spoznaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Marijana Višnjić, mag.prim.educ.<br>učenici 1.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Istraživački zadaci, izvođenje pokusa, praktični radovi, logičke i druge igre, radionice, igre uloga (role-play), rješavanje problemskih zadataka, projektna nastava, terenska nastava (šetnje i sl.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine - jednom tjedno prema rasporedu sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi će biti usmjereni na potrošni materijal, materijal potreban za izvođenje pokusa te fotokopirni papir. (50 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- izložba uradaka (pano)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>MALI EKOLOZI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Razvijati ekološku svijest kod učenika. Mijenjati ustaljene navike prema prirodi i okolišu. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Naučiti pravilno zbrinjavanje otpada i recikliranje materijala.<br>Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. Razvijati pravilan odnos prema prirodi. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Promatranje, istraživanje, praćenje pojava, čišćenje okoliša škole, po potrebi sadnja i zalijevanje biljaka.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Maja Srnec, mag.prim.educ.<br>Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Briga o čistoći školskog okoliša, održavanje školskog cvjetnjaka, zbrinjavanje starog papira i tekstila.<br>Izrada plakata, izvanučionička nastava, praktični rad, predavanja, istraživanja, kvizovi                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Jednom tjedno tijekom nastavne godine po rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Po potrebi kupnja sadnica, prihrana za biljke, agrotekstil, ukrasna kora, potrošni materijal - cca 100 eura                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.<br>Poticaji, pohvale, nagrade                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | MALI KREATIVCI (PŠ PODBREST)                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Razvijati ekološku svijest i kreativnost učenika korištenjem eko materijala, različitih likovno - tehničkih sredstava te poticati likovno, glazbeno i jezično izražavanje učenika.<br>Poticati međusobnu komunikaciju i suradnju. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Doprinijeti uređenju okoliša i interijera škole. Jačanje suradnje s lokalnom zajednicom.                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Petra Srnec, učiteljica RN<br>učenici 2.d razreda                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Kreativne radionice, obilježavanje ekološki važnih datuma, praktičan rad, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u kulturnim događanjima unutar lokalne zajednice                 |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> <li>- prezentacija radova</li> <li>- sudjelovanje u projektima</li> <li>- sudjelovanje na prigodnim priredbama</li> </ul>              |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>KREATIVNA RADIONICA</b>                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Razvijati kreativnost učenika korištenjem pisanih i audiovizualnih materijala, različitih likovno - tehničkih sredstava. Poticati likovno, glazbeno i jezično izražavanje učenika.<br>Razvijati međusobnu komunikaciju i suradnju. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Sudjelovati na školskim priredbama u programu. Doprinijeti uređenju okoliša i interijera škole. Suradnje s lokalnom zajednicom.                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Rosanda Vrus, učiteljica RN<br>učenici 2.a razreda                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Kreativne radionice, obilježavanje važnih datuma, praktičan rad, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje u kulturnim događanjima unutar škole i lokalne zajednice                   |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine, 1 sat tjedno prema rasporedu sati                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> <li>- prezentacija radova</li> <li>- sudjelovanje u projektima</li> <li>- sudjelovanje na prigodnim priredbama</li> </ul>               |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | MALI FOLKLOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz igru, pjesmu i ples potaknuti kod učenika ljubav prema zavičaju, narodnoj baštini i predaji naših djedova i baka</li> <li>- vratiti se u prošla vremena kada nije bilo računala, TV-a i kada su se djeca zabavljala na drugačije načine, smišljala nove igre, pjesme, plesove i brojalice</li> <li>- proširiti poznavanje folkloru, prepoznati narodnu nošnju našega kraja te razvijati interes za folklor i narodnu predaju</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- bogaćenje učeničke opće kulture te njegovanje kajkavskog narječja kroz pjesmu</li> <li>- priprema učenika za sudjelovanje na školskim i drugim priredbama</li> <li>- razvijanje ljubavi prema domovini i narodnoj baštini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | voditeljica: Petra Ružić<br>učenici od 1. do 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | - kroz individualni rad, rad u paru i skupini; učenjem i uvježbavanjem folklornih pjesama, plesova i dječjih igara, upoznavanjem narodne običaja i nošnji te sudjelovanjem u školskim priredbama i kulturnim događajima                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad, pjesmu i ples</li> <li>- sudjelovanje na školskim i drugim priredbama, kako bi na taj način učenici mogli prezentirati stečena znanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>SPORTSKA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje stečenih znanja i usvajanje novih sportskih znanja</li> <li>- razvijanje zdravstvene kulture učenika zbog čuvanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti</li> <li>- razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena</li> <li>- razvijati ljubav prema sportu</li> <li>- poticati i unapređivati pozitivne odnose među učenicima.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenicima 1. i 2. razreda koji pokazuju interes prema rekreaciji i sportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelj razredne nastave Marko Ružić, te učenici 1. i 2 razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Tijekom školske godine učenici razredne nastave pod vodstvom učitelja usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine, dva sata tjedno, te prema potrebi i češće, ovisno o potrebama škole i Općine. Aktivnosti će se odvijati u dvorani škole i na školskom igralištu.                                    |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Moguća natjecanja ili gostovanja u drugim školama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Opisno praćenje sposobnosti, postignuća i interesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | ČITAONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje ljubavi prema čitanju (potaknuti učenike da uživaju u knjigama i čitanju kao zabavnoj i korisnoj aktivnosti)</li> <li>- unapređenje čitalačkih vještina (razvijati tečnost, razumijevanje i izražavanje kroz različite vrste tekstova)</li> <li>- obogaćivanje rječnika i opće kulture</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina</li> <li>- razvijanje mašte i kreativnosti</li> <li>- upoznavanje s različitim vrstama književnosti</li> <li>- razvijanje navike redovitog čitanja</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Radionice su namijenjene učenicima koji imaju poteškoće u čitanju ili razumijevanju teksta te učenicima koji žele razvijati komunikacijske i socijalne vještine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelj Željko Krištofić, mag. prim. educ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Čitanje naglas i tiho čitanje, razgovor o pročitanoj, ilustriranje priča, pisanja nastavka priče ili vlastitih priča,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | ponedjeljak od 11:55 do 12:40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Papir za fotokopiranje potrebnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Evaluacija će se provoditi nakon svake radionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | ROBOTIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacije tehnologije</li> <li>- stvarati, uređivati, te predstaviti svoje digitalne sadržaje (crtež, prezentaciju, plakat itd.)</li> <li>- razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja jednostavnih problema i vještinu programiranja</li> <li>- povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata</li> <li>- razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija</li> <li>- stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje</li> <li>- razvijati vještine komunikacije i suradnje</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | - rad s učenicima koji pokazuju interes za informatiku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Josipa Topolnjak, učiteljica informatike<br>Ivana Brežnjak, učiteljica informatike<br>učenici 2., 3. i 4. razreda OŠ Orehovica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praktični rad</li> <li>- rad na projektu</li> <li>- kreativne radionice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- utorak i srijeda, 6. sat, OŠ Orehovica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno praćenje postignuća i interesa za rad</li> <li>- sudjelovanje na međunarodnom natjecanjima iz informatike (Generacija NOW) i računalnog razmišljanja Dabar, Sat kodiranja (Code.org), Micro:bit</li> <li>- objava radova na webu škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 5.5.1. IUN - 1. razred

#### Jednodnevni izlet

| NAZIV AKTIVNOSTI:         | VARAŽDIN (GRADSKI MUZEJ: POSTAV "SVIJET KUKACA" I CINESTAR)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pobliže upoznati grad Varaždin te njegove znamenitosti</li><li>- naučiti razlikovati živu od nežive prirode</li><li>- uočavati i imenovati osnovne dijelove tijela kukca (glava, krila, noge) promatrajući izložbene primjerke</li><li>- uočiti raznolikost kukaca po boji i veličini te razvijati svijest o odgovornom ponašanju prema živim bićima</li><li>- učiti se kretati u formaciji i pristojno se ponašati unutar ustanove (tihi govor, ne diranje stakala)</li><li>- boravkom i aktivnostima na otvorenom djelovati na unapređivanju svojega zdravlja</li><li>- stjecati navike o potrebi čuvanja kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota naše domovine</li><li>- gledati crtani film stilski i sadržajno primjeren djetetu te razlikovati lutkarski i crtani film</li><li>- u praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima, na javnim mjestima te u kulturnim ustanovama</li></ul> |
| <b>NAMJENA:</b>           | Poticanje i unapređivanje intelektualnog, estetskog i društvenog razvoja učenika. Povezivanje, ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja. Unapređivanje zdravlja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ:</b>          | voditelj: Marijana Višnjić<br>pratitelj: Senija Zadravec-Kermek<br>učenici 1.a/b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju iskustvenog učenja, vršnjačke suradnje i istraživanja uz stručno vodstvo, a u sklopu posjeta Gradskom muzeju Varaždin i CineStaru. (razgled postave, gledanje crtanog filma)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK:</b>          | Izlet će se realizirati u svibnju ili lipnju 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                              |                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                           | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.                                                                    |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA I<br/>KORIŠTENJA<br/>REZULTATA:</b> | Praćenje aktivnosti i zanimanja učenika. Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog. Prezentacija putem plakata. |

### Terenska nastava (nastava u izvornoj stvarnosti)

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | NAŠE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati mjesto u kojem žive, važne objekte u mjestu</li> <li>- upoznati siguran način kretanja na putu od kuće do škole</li> <li>- primijeniti pravila pristojnog ponašanja i pravilnog kretanja ulicama mjesta u kojem žive</li> <li>- uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život</li> <li>- opisati vremenske prilike</li> <li>- opisati osnovna obilježja godišnjeg doba</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | <p>Osposobiti učenike za pravilno i sigurno kretanje ulicama svoga mjesta i snalaženje u mjestu te uočavanje promjena u okolišu.</p> <p>Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | <p>Marijana Višnjić, Senija Zadravec-Kermek</p> <p>učenici 1. a/b razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <p>Istraživački rad, suradnička nastava. Učenici će istraživati promjene u prirodi, bilježiti, sakupljati prirodine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | <p>tijekom školske godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | <p>Listići s uputama i zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <p>Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Posjeti izvan škole

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | ČAKOVEC – GRADSKA KNJIŽNICA I PROMET                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Učenici će:<br>- upoznati Čakovec kao gradsko središte<br>- upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu<br>- razvijati interes za knjigu i čitanje<br>- razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila<br>- uvježbavati odgovorno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka<br>- posjetiti autobusni kolodvor<br>- razvijati navike kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima te kulturnim ustanovama |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | voditelj: Marijana Višnjić<br>pratitelj: Senija Zadravec-Kermek<br>učenici 1.a/b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Šetnja gradom, posjet i aktivnosti u igraonici knjižnice, posjet autobusnom kolodvoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | studen, prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Prijevoz školskim autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje aktivnosti učenika. Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije viđenog i doživljenog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | EKO PIKNIK - MARINA PRELOG, RECIKLAŽNO DVORIŠTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti o svijetu oko sebe u neposrednoj stvarnosti</li> <li>- razumjeti važnost zaštite i očuvanja okoliša</li> <li>- razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode</li> <li>- prepoznati važnost dobronamjernog djelovanja prema prirodi</li> <li>- shvatiti važnost pravilnog odlaganja i zbrinjavanja otpada</li> <li>- uočavati obilježja živog i svojstva neživog</li> <li>- uočavati povezanost između prirode i zdravoga života</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Obogaćivanje teorijskog znanja te učenje u neposrednoj stvarnosti.<br>Razvijanje svijesti o prirodi i važnosti zaštite i očuvanja iste.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | voditelj: Senija Zdravec-Kermek<br>pratitelj: Marijana Višnjić<br>učenici 1.a/b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Posjet Marini Prelog, posjet reciklažnom dvorištu GKP PRE-KOM, Prelog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | troškovi prijevoza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje aktivnosti učenika. Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije viđenog i doživljenog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 5.5.2. IUN – 2. razred

#### Jednodnevni izlet

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | MINIPOLIS                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznavanje i istraživanje različitih zanimanja i života odraslih kroz iskustveno učenje. Prepoznavanje osobnih interesa prema sposobnostima i interesima učenika.                                                                 |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Poticanje i unapređivanje međuvršnjačke suradnje. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz igru i suradnju te mašte, kreativnosti i osjećaja odgovornosti. Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom izvan učionice. |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Voditelj: Petra Srnec, pratitelji: Rosanda Vrus, Željko Krištofić, Marko Ružić, učenici 2. a/b/c/d razreda                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju iskustvenog učenja, vršnjačke suradnje, igre i istraživanja uz vodstvo animatora.                                                                                      |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Izlet će se realizirati u svibnju/lipnju 2027.                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji, a cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda od agencija. Cijena uključuje prijevoz autobusom i ulaznice za Minipolis.                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje aktivnosti i zanimanja učenika</li><li>- primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog</li></ul>                                                                 |

### Terenska nastava (nastava u izvornoj stvarnosti)

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | MOJ ZAVIČAJ I VODE U ZAVIČAJU                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Upoznati nizinski zavičaj u kojem se nalazi naše mjesto te djelatnosti vezane uz zavičaj. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Voditelj: Rosanda Vrus pratitelji: Marko Ružić, Željko Krištofić, Petra Srnec<br>učenici 2. a/b/c/d razreda                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici samostalno istražuju vode u zavičaju uz pomoć listića s uputama i zadacima.                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | listići s uputama i zadacima za timski rad, prijevoz                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | MOJE MJESTO KROZ GODIŠNJA DOBA                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Uočiti promjene u neposrednom okolišu i njihov utjecaj na život.<br>Opisati vremenske prilike.<br>Spoznati osnovna obilježja godišnjeg doba |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Razvijati sposobnost uočavanja promjena u prirodi, usmenog izražavanja opisivanjem.<br>Povezivanje stečenih znanja s novim spoznajama.      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Rosanda Vrus, Željko Krištofić, Marko Ružić i Petra Srnec, učenici 2.a/b/c/d razreda                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici će istraživati promjene u prirodi, bilježiti, sakupljati prirodine.                                                                 |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine.                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Listići s uputama i zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja – usmeno i pismeno provjeravanje te individualno opisno praćenje učenika na terenu.      |

## Posjeti izvan škole

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROMET U ZAVIČAJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati vrste prometa u zavičaju. Na određenim lokacijama upoznati različite vrste prometa i prometnih sredstava kojima je moguće prometovati u zavičaju. Posjetiti autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku Pribislavec (ako će postojati uvjeti i mogućnost posjeta.)<br>U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima.<br>Poticati razvoj ekološke svijesti u učenika. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Voditelj: Marko Ružić, pratitelji: Rosanda Vrus, Petra Srnec, Željko Krištofić, učenici 2. a/b/c/d razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, razgovora, demonstracije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati tijekom svibnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Prijevoz školskim autobusom i vlakom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | VATROGASNA POSTAJA I POLICIJA                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Posjetiti vatrogasnu i policijsku postaju u Čakovcu. Upoznati zanimanje i radno mjesto vatrogasca i policajca. Upoznati mjere opreza, uočiti opasnost i štetne posljedice požara, naučiti jedinstveni telefonski broj na koji prijavljujemo nesreće te naučiti oblikovati pravilnu poruku o istima. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Voditelj: Željko Krištofić, pratitelji: Rosanda Vrus, Petra Srnec, Marko Ružić, učenici 2. a, b, c, d razreda                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja, razgovora, demonstracije.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati tijekom ožujka/travnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Prijevoz školskim autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                                                     |

### 5.5.3. IUN – 3. razred

#### Jednodnevni izlet

| NAZIV AKTIVNOSTI:                         | DVORAC TRAKOŠĆAN                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                  | Upoznavanje učenika s kulturnom, povijesnom i prirodnom baštinom Republike Hrvatske. Povezivanje nastavnih sadržaja s neposrednim iskustvom.                                                                                                            |
| NAMJENA:                                  | Razvijanje interesa za očuvanje kulturne i prirodne baštine. Razvijanje suradnje, odgovornosti i primjereno ponašanje. Poticanje promatranja, istraživanja, mašte te izražavanje dojmova.<br>Povezivanje nastavnih sadržaja s iskustvom izvan učionice. |
| NOSITELJI:                                | učenici 3.a/b razreda<br>Voditelj: Maja Srnec<br>Pratitelji: Emina Mlinarić                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE:                        | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju iskustvenog učenja, vršnjačke suradnje i istraživanja uz stručno vodstvo. Obilazak okoline dvorca i jezera, promatranje prirode, razgovor i razne aktivnosti primjerene dobi učenika.       |
| VREMENIK:                                 | Izlet će se realizirati u svibnju / lipnju 2027.                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK:                               | Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda od agencija.<br>Cijena uključuje prijevoz autobusom, ulaznicu za Dvor Trakošćan i stručno vodstvo.                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: | <ul style="list-style-type: none"><li>- praćenje aktivnosti i zanimanja učenika</li><li>- primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog</li></ul>                                                                                      |

### Terenska nastava (nastava u izvornoj stvarnosti)

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | SNALAŽENJE U PROSTORU                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Osposobiti učenike za samostalno određivanje strana svijeta i orijentiranje u prostoru pomoću kompasa i prirodnih znakova. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                               |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | razrednici i učenici 3.a/b razreda                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Promatranje neposredne stvarnosti, istraživački rad, suradničko učenje.                                                    |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati u listopadu 2026.                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | /                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.                              |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>PLAN MJESTA</b>                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Pronaći i uočiti važne objekte i ulice u naselju u kojem učenici žive te ih prikazati pomoću crteža i topografskih znakova. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | razrednici i učenici 3.a/b razreda                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Promatranje neposredne stvarnosti, istraživački rad, suradničko učenje, crtanje.                                            |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati u listopadu 2026.                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | -                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.                               |

### Posjeti izvan škole

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PUTOVIMA PROŠLOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>Upoznati kulturno – povijesne spomenike u zavičaju; objasniti ulogu obitelji Zrinski u povijesti Međimurja; upoznati najvažnije događaje iz prošlosti Međimurja; usporediti način života odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti.</p> <p>U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima, kulturnim ustanovama i poticanje razvoja ekološke svijesti.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | <p>Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | <p>učenici 3.a/b razreda<br/>voditelj: Emina Mlinarić<br/>pratitelji: Maja Srnec</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <p>Aktivnosti će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | <p>Aktivnosti će se realizirati tijekom veljače 2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | <p>Prijevoz školskim autobusom, ulaznica za muzej.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <p>Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>OPĆINA OREHOVICA</b>                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati organiziranost lokalne zajednice, općine i rad načelnika u svome zavičaju. Upoznati ulogu koju općina ima unutar županije kojoj pripada. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                                      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | učenici 3. a/b razreda<br>voditelj: Maja Srnec<br>pratitelji: Emina Mlinarić                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici promatraju, samostalno uočavaju i opisuju općinsko središte pomoću listića s uputama i zadacima.                                          |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati tijekom prosinca 2026.                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | -                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                   |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | VODE U ZAVIČAJU - POUČNA STAZA ŽABNIK                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati vode u zavičaju, shvatiti važnost vode za život čovjeka, razlikovati vode tekućice od stajaćica, razvijati ekološke vrijednosti. Prepoznati osnovne dijelove biljke, njihovu ulogu, obilježja životinja u zavičaju te ih razvrstati u skupine prema odabranom kriteriju. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje i proširivanje stečenih znanja o vodama u zavičaju te živom svijetu koji nas okružuje.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | učenici 3.a/b razreda<br>voditelj: Emina Mlinarić<br>pratitelji: Maja Srnec                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja neposredne stvarnosti, istraživačkog rada, razgovora, demonstracije.                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati tijekom travnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Prijevoz školskim autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                                                                         |

#### 5.5.4. IUN – 4. razred

##### Jednodnevni izleti

|                                                  |                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>ZAGREB</b>                                                                                             |
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati glavni grad RH kao glavno administrativno, političko, prometno, kulturno i gospodarsko središte. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                              |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | učenici 4.a/b/c razreda<br>voditelj: Petra Ružić<br>pratitelji: Tatjana Šafarić, Dubravka Drvenkar        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici će u obilasku upoznati znamenitosti grada Zagreba.                                                |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnost će se realizirati tijekom listopada 2026.                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Planirana sredstva za izlet osigurat će roditelji.                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.             |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>JEDNODNEVNI IZLET NA MORE</b>                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Učenici će u neposrednoj stvarnosti proširiti svoja znanja o prirodnim obilježjima gorsko – planinskih i primorskih krajeva RH. Upoznat će posebnosti primorskog kraja, kulturno – povijesne spomenike, osnovne djelatnosti ljudi te prometnu povezanost. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | učenici 4.a/b/c razreda<br>voditelj: Dubravka Drvenkar<br>pratitelji: Tatjana Šafarić, Petra Ružić                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Organizirat će se posjeti kulturno – povijesnim spomenicima i odvijati aktivnosti prema izrađenom programu primjerenim metodama i oblicima rada.                                                                                                          |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnost će se realizirati tijekom svibnja/lipnja 2027. godine.                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Planirana sredstva za izvođenje ove aktivnosti podmirit će roditelji. Cijena će se znati nakon prikupljenih ponuda turističkih agencija.                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                           |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | ROMSKA ETNO-KUĆA U BJELOVARU                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati učenike s kulturom i tradicijskom baštinom Roma; proširiti znanja o načinu života, običajima, tradiciji i svakodnevici Roma; potaknuti interes za očuvanje i njegovanje romske baštine; razvijati poštovanje prema kulturnoj različitosti i vlastitom kulturnom identitetu.     |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje romske baštine i učenje izvan učionice kroz iskustvo, razgovor, kreativne radionice i razgledavanje.                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učenici Izborne nastave Jezika i kulture Roma u suradnji sa OŠ Kuršanec, učiteljica Natalija Sklepić, učitelj Toni Marušić iz OŠ Kuršanec, romski pomagač                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Posjet Romskoj kući u Bjelovaru uz stručno vodstvo, razgledavanje prostora i predmeta te upoznavanje s tradicijom, običajima i načinom života Roma Lovara. Učenici će sudjelovati u razgovoru i kreativnim radionicama te povezivati viđeno sa sadržajima nastave Jezika i kulture Roma. |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Planirana sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će MZOS.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                                            |

### Posjeti izvan škole

| NAZIV AKTIVNOSTI:                             | CENTAR ZA POSJETITELJE KRIŽOVEC                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                      | Upoznati osnovne pojmove područja parka s naglaskom na floru i faunu. Upoznati, prepoznati, imenovati i opisati biljke i životinje tog kraja (posebno zaštićene vrste). Razumjeti suživot pojedinih biljnih i životinjskih vrsta. Usvojiti pravila ponašanja u prirodi. |
| NAMJENA:                                      | Obogaćivanje teorijskog znanja i razvoj praktičnih sposobnosti u istraživačkom radu. Razvijanje svijesti o prirodi i važnosti zaštite iste.                                                                                                                             |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI:                         | učenici 4.a/b/c razreda<br>voditelj: Tatjana Šafarić<br>pratitelji: Dubravka Drvenkar, Petra Ružić                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE:                            | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja neposredne stvarnosti, istraživačkog rada, razgovora, demonstracije.                                                                                                                            |
| VREMENIK AKTIVNOSTI:                          | Aktivnost će se realizirati tijekom travnja/svibnja 2027. godine.                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK:                                   | Autobusni prijevoz, pribor i listići sa zadacima istraživanja.                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA: | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                      | TRAGOVIMA TRADICIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Povezivanje i uspostavljanje suradnje učenika romske nacionalne manjine iz OŠ Orehovica s učenicima Romima iz OŠ Virje. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom, običajima i tradicijskim igrama Roma; razvijanje poštovanja prema različitosti; poticanje komunikacije, suradnje i prijateljstva među učenicima; razvijanje osjećaja pripadnosti i očuvanja kulturne baštine; razmjena iskustva i primjera dobre prakse između škola. |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Omogućiti učenicima učenje izvan učionice kroz neposredno iskustvo, druženje i zajedničke aktivnosti s vršnjacima; povezati sadržaje Jezika i kulture Roma s praktičnim i iskustvenim učenjem te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju tradicije.                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Učenici polaznici jezika i kulture Roma - razredna nastava<br>Voditelj: Natalija Sklepić<br>Pratitelj: Sanja Glavak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Uspostavljanje suradnje i povezivanje učenika dviju škola kroz međusobne posjete, zajedničke radionice, tradicijske igre, ples, priče i druge aktivnosti vezane uz jezik, kulturu i tradiciju. Nakon prvog susreta suradnja se nastavlja tijekom školske godine kroz komunikaciju, razmjenu ueničkih radova, čestitki te prigodnih poklona koje će učenici sami izraditi na nastavi i darovati svojim novim prijateljima.              |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Prijevoz školskim autobusom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### Terenska nastava (nastava u izvornoj stvarnosti)

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | BREŽULJKASTI KRAJ                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati Gornje Međimurje. Upoznati izgled brežuljkastog zavičaja. Prepoznati izgled i posebnosti brežuljkastog zavičaja. Uočiti povezanost reljefa zavičaja, djelatnosti ljudi te biljnih i životinjskih vrsta. Snalaziti se u prostoru pomoću geografske karte i kompasa. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | učenici 4.a/b/c razreda<br>voditelj: Tatjana Šafarić<br>pratitelji: Dubravka Drvenkar, Petra Ružić                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici promatraju zavičaj. Samostalno uočavaju i opisuju izgled brežuljkastog kraja uz pomoć listića s uputama i zadacima.                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati tijekom studenog 2026.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Prijevoz školskim autobusom.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija putem plakata, praćenje aktivnosti učenika, sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                               |

### 5.5.5. ZAJEDNIČKA IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | KAZALIŠTE – HNK VARAŽDIN / CENTAR ZA KULTURU ČAKOVEC                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci).<br>Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Upoznavanje grada kao središta županije.<br>U praksi primijeniti osnove kulturnog ponašanja i ophođenja u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture.<br>Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje gradiva prirode i društva.                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | voditelj: Sanja Glavak, Senija Zadravec-Kermek<br>pratitelji: Željko Krištofić, Senija Zadravec-Kermek, Dubravka Drvenkar, Tatjana Šafarić, Rosanda Vrus, Marko Ružić, Emina Mlinarić, Petra Srnec, Maja Srnec, Marijana Višnjić, Petra Ružić<br>učenici od 1. - 4. razreda                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Posjet kazalištu u Varaždinu ili Čakovcu - gledanje kazališne predstave.<br>Vožnja i šetnja kroz grad. Posjetiti znamenitosti u centru grada i njegovoj blizini (svaki učitelj planira za svoj razred ).                                                                                                             |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati tijekom školske godine, ovisno o ponudi kazališnih predstava.                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji i škola.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Provjera razumijevanja sadržaja predstave kroz nastavu hrvatskog jezika. Praćenje aktivnosti učenika. Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                           | <b>TERENSKA NASTAVA – ŽABNIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet poučnoj stazi u Regionalnom parku Mura – Drava (lokalitet Žabnik) i interpretacija prirodnih vrijednosti od strane čuvara prirode</li> <li>- upoznati i promatrati ptice - promatračnica</li> <li>- posjet Ergeli međimurskog konja u Žabniku</li> <li>- usvojiti pravila ponašanja u prirodi</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje teorijskog znanja te razvoj praktičnih sposobnosti u istraživačkom radu</li> <li>- razvijanje svijesti o prirodi i važnosti zaštite iste</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                       | učitelji i učenici razredne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživački rad</li> <li>- radionica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                        | tijekom šk. god 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                 | autobusni prijevoz, pribor i listići sa zadacima istraživanja                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 5.5.6. ŠKOLA PLIVANJA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                         | ŠKOLA PLIVANJA – OBUKA NEPLIVAČA                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                  | Osposobiti učenike za siguran boravak u vodi; usvojiti osnove plivanja.                                                                                                                                                                                                   |
| NAMJENA:                                  | Program je namijenjen učenicima 3. razreda osnovnih škola.                                                                                                                                                                                                                |
| NOSITELJ:                                 | Program provode učitelji TZK koji rade u osnovnim školama pa tako i Tihomir Grgić, učitelj TZK u našoj školi.<br>Pratitelji su razrednici 3. razreda                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE:                        | Program se provodi na bazenima SRC Mladost Čakovec.<br>Obuka neplivača traje 16 sati raspoređena u 4 radnih dana. Učenici dolaze na bazene organizirano autobusom u pratnji učiteljica. Za vrijeme obuke za njih se brinu učitelji TZK, a u pauzama učiteljice u pratnji. |
| VREMENIK:                                 | Tijekom godine prema rasporedu koji određuju organizatori škole plivanja na razini županije.                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK:                               | Planirana sredstva osigurava Županija Međimurska u sklopu projekta Obuka neplivača koji se provodi na području naše županije.                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: | Učenici se na kraju programa ocjenjuju i ta se ocjena upisuje u imenik u rubriku praćenja i ocjenjivanja učenika. Učenici koji uspješno završe obuku plivanja na kraju dobivaju diplomu plivača.                                                                          |

## 5.6. PLAN PROJEKATA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | 20 DANA DOBROTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI:</b>                                   | <p>Aktivan i odgovoran član razreda, škole i lokalne zajednice koji poznaje i poštuje vrijednosti osobnog i zavičajnog identiteta te prihvaća različitosti, poštujući tradicionalne okvire (Advent).</p> <p>Učenik koji uočava potrebe svakog člana zajednice i nastoji se aktivno uključiti i sudjelovati nudeći vlastite „zrnice dobrote“ i na taj način utjecati na vlastitu sredinu.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenici će kroz 20 aktivnosti nastoji utjecati na svoju lokalnu sredinu, zajednicu, društvo(razred).                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | <p>učitelji i učenici 1. - 4. razreda</p> <p>koordinator: Dubravka Drvenkar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici će istraživati božićne običaje, izrađivati ukrase, čestitke te pripremati priredbu kojom će obilježiti božićne blagdane.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom studenog i prosinca 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Listići sa zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija učeničkih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>100. DAN ŠKOLE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Okupiti učenike i učitelje škole koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti ovaj dan u školi.                                                                                                                                                                |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Danom bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti ostvariti odgojno-obrazovne ishode.                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učitelji razredne nastave.<br>Koordinator: Tatjana Šafarić                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Dan je isplaniran na način da učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom veljače 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Listići sa zadatcima za timski rad; materijali za kreativni izraz.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija učeničkih radova.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                                 | <b>DAN ZA IGRO U ŠKOLI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                          | Okupiti učenike i učitelje škole koji su spremni na nacionalnoj/lokalnoj razini kroz igru u školi obilježiti ovaj dan.                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA:</b>                                          | Danom bez školskih udžbenika kroz igre ostvariti odgojno-obrazovne ishode.                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>                                        | Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda i učitelji razredne nastave.<br>Koordinator: Senija Zadravec-Kermek                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE:</b>                            | Dan je isplaniran na način da učenici donose i predlažu igre te kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. |
| <b>VREMENIK:</b>                                         | Tijekom veljače 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA:</b> | Samovrednovanje, liste procjene.                                                                                                                                                                                                                                                               |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT – OBITELJ                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Znati imenovati članove obitelji. Razlikovati užu i širu obitelj. Razumjeti važnost i ulogu svakog člana obitelji. Poticati osjećaj zajedništva, ljubavi, uvažavanja i odgovornosti svakog člana obitelji. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Osposobiti učenike za samostalan kreativan izraz. Potaknuti samopouzdanje u nastupu.                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učenici 2.d i 4.c razreda u PŠ Podbrest i učiteljice Petra Srnec i Tatjana Šafarić                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici će čitati i uvježbavati pjesmice, igrokaze i glazbene igre. Izrađivat će radove koje će pokloniti majkama za Majčin dan. Izrađivat će projekte kojima će prezentirati svoju obitelj.               |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom travnja i svibnja 2027.                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Listići s uputama i zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija učeničkih radova putem izložbe i priredbe koju će prirediti za Majčin dan.                                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT – BOŽIĆNI OBIČAJI U MOM KRAJU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Poticati zanimanje za slušanje priča s božićnom tematikom; poticati govorno, pisano likovno i glazbeno stvaralaštvo; poticati učenike na proučavanje božićnih običaja u svom kraju, istraživanje, razgovor s starijim osobama. Razvijati pozitivan odnos prema tradiciji i kulturi zavičaja. Njegovati običaje i razvijati potrebu za prezentacijom običaja likovnim, glazbenim i govornim izrazom. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Upoznavanje tradicijskih običaja vezanih uz Božić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učenici 2.d i 4.c razreda u PŠ Podbrest i učiteljice Petra Srnec i Tatjana Šafarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici će istraživati božićne običaje, izrađivati ukrase, čestitke te pripremati priredbu kojom će obilježiti božićne blagdane.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom studenog i prosinca 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Listići sa zadacima za timski rad; materijali za likovni izraz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentacija učeničkih radova putem izložbe i priredbe koju će prirediti za Božić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT – KALENDAR                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Istražiti porijeklo imena pojedinog mjeseca. Uočiti promjene na biljkama i pratiti život životinja po mjesecima. Istražiti rad ljudi u pojedinim mjesecima. Razvijati sposobnosti promatranja, bilježenja i opisivanja promjena u prirodi. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelji i učenici 2. a/b/c/d razreda                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici će promatrati promjene na biljkama, rad ljudi i život životinja kroz godinu i prikazati iz različitim oblicima izražavanja (slikanjem, pisanjem...)                                                                                |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Listići s uputama i zadacima za timski rad, plakati.                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Prezentiranje slikovnih materijala na plakatima, listićima.                                                                                                                                                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT – UVJETI ŽIVOTA ZELENE BILJKE                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Saznati da su voda, tlo, zrak, svjetlost i toplina uvjeti života zelene biljke, kako nedostatak jednog životnog uvjeta utječe na zelenu biljku, upoznati dijelove biljke i njihovu ulogu. Poticati učenike na promatranje i uočavanje promjena na biljkama u okolini. Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učiteljice i učenici 3.a/b razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici će istraživati uvjete života zelene biljke izvođenjem pokusa - saditi biljke u različitim uvjetima, pratiti i bilježiti nastale promjene na biljkama.                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom ožujka 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Listići s uputama i zadacima za timski rad.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Samovrednovanje učenika.<br>Prezentiranje rezultata pokusa.<br>Uzgajanje cvijeća u razredu.                                                                                                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT - PUTOVIMA PROŠLOSTI                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati kulturno – povijesne spomenike u zavičaju; objasniti ulogu obitelji Zrinski u povijesti Međimurja; upoznati najvažnije događaje iz prošlosti Međimurja; usporediti način života, odijevanja, stanovanja u prošlosti i sadašnjosti.. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelji i učenici 3.a/b razreda                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama na temelju promatranja.                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati tijekom siječnja/veljače 2027.                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | /                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                              |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT – HERBARIJ                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Prepoznati listopadno drveće naših šuma po kori ili lišću. Razlikovati i prepoznati biljke koje rastu na travnjacima i u šumama. Naučiti pravila skupljanja i prešanja biljaka te izrade herbarija. Osposobljavati učenike za samostalno istraživanje. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelji i učenici 4.a/b/c razreda.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici se istraživati drveće listopadnih šuma, biljke travnjaka, te izrađivati herbarij. Uspoređivat će sakupljene biljke i tražiti njihove nazive u priručnicima ili na internetu.                                                                   |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom travnja i svibnja 2027.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Listići s uputama i zadacima za timski rad, materijali za herbarij.                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Samovrednovanje učenika.<br>Prezentiranje herbarija.                                                                                                                                                                                                   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>SOCIJALNE VJEŠTINE</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Razvoj i unaprjeđenje socijalno- emocionalnih kompetencija učenika kroz usvajanje vještina konstruktivne komunikacije, prepoznavanja i reguliranja emocija, suradnje te mirnog rješavanja sukoba, s ciljem stvaranja pozitivnog razrednog ozračja i prevencije nepoželjnog ponašanja. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima 3. razreda.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Irena Mekovec Kolarić, prof.soc.ped.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Niz od 5 radionica na satovima razrednog odjela.                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | siječanj/veljača 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Povratna informacija te promjene uočene kod učenika koristit će se kao prijedlog za nadopunu programa.                                                                                                                                                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | ABECEDA LIJEPOG PONAŠANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>Opći cilj programa je osnažiti djecu pri izražavanju vlastitih potreba i snaga, razvijanje socijalnih vještina važnih za održavanje kvalitetnih prijateljskih odnosa, prepoznavanje emocija te općenito bolje razumijevanje sebe i drugih.</p> <p>Specifični ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznavanje i imenovanje vlastitih snaga i vrlina</li> <li>2. Važnost osjećaja, prepoznavanje osjećaja</li> <li>3. Načini rješavanja sukoba</li> <li>4. Upoznavanje pojma empatija i važnost iste</li> <li>5. Međusobno poštivanje i prihvaćanje različitosti</li> </ol> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | <p>Obiteljski centar.</p> <p>Koordinatorica programa je Irena Mekovec Kolarić, prof.soc.ped.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Radionice za učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | listopad 2026., veljača 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Usvojena znanja o problematici. Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT – DAN EUROPE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>Kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje.</p> <p>Razviti kod učenika svijest o različitosti kroz upoznavanja kultura država Europe.</p> <p>Osposobljavanje i uključivanje učenika osnovnoškolskog uzrasta u rješavanje problematike današnjice, traženje rješenja kroz timski rad i suradnju, pravo na informiranje, aktivno djelovanje u zajednici te pridonosnje pripremi djece za ponašanje i djelovanje kao punopravnih građana Europske Unije.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | učiteljica Senija Zadravec-Kermek i učenici 1.b razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Iskustveno učenje, rad u skupinama, metoda suradničkog učenja, istraživački rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Travanj/svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Izrada plakata, prezentacija, predstavljanje projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima interneta.                                                                       |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.                                      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Ivana Brežnjak, učiteljica informatike, učenici 4. razreda                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz mini radionice s učenicima u okviru redovne nastave informatike. |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | sredina veljače 2027.                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | nastavni listići                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | Generacija NOW                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Približavanje umjetne inteligencije i robotike učenicima kroz zanimljive projektne zadatke.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Josipa Topolnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Sudjelovanje u izradi projekta Generacija NOW                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika                                                                                                                                                                                                                                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                      | Mjesec hrvatske knjige – „SPOJ NA SLIJEPO S KNJIGOM“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Potaknuti interes za čitanje kod učenika koji sudjeluju u projektu te motivirati čitanje. Popularizirati čitanje knjiga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Potaknuti interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Ovladati izražajnim čitanjem te pravilno primjenjivati govorne vrednote. Obogatiti svoj rječnik, povećati svoje samopouzdanje.                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Sanja Glavak, školska knjižničarka, učenici 4. razreda te učiteljice 4. razreda Dubravka Drvenkar, Petra Ružić i Tatjana Šafarić                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Knjižničarka priprema odabrane knjige koje nisu na popisu lektirnih djela i omata ih u ukrasni papir. Učenici odabiru knjigu <i>na slijepo</i> prema citatu ispisanom na papiru. Znatiželja se povećava nasumičnim izborom knjige koju učenici odmotavaju tek doma. Nakon pročitane knjige slijedi izložba učeničkih radova i simbolične nagrade za sudjelovanje u projektu. Individualni rad učenika, samostalno čitanje kod kuće |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | za vrijeme trajanja Mjeseca hrvatske knjige; od 15.10. do 15.11.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | ukrasni papir, prigodne nagrade (straničnici), flomasteri...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Izrada plakata.<br>Prikaz pročitanih/slušanih djela kreativnim aktivnostima.<br>Ispitivanje učeničkih dojmova o provedenim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | TOLERANCIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Potaknuti učenike na prepoznavanje i prihvaćanje različitosti među ljudima te razvijati svijest o tome da svatko ima svoje osobine, interese, sposobnosti i potrebe. Poticati učenike na primjereno izražavanje osjećaja, aktivno slušanje drugih, uvažavanje tuđeg mišljenja te razvijanje suosjećanja i razumijevanja za osjećaje i potrebe drugih. Osposobljavanje učenika za prepoznavanje sukoba i neugodnih situacija te poticanje na korištenje razgovora, dogovora i suradnje te drugih nenasilnih načina za rješavanje sukoba. Razvoj osjećaja pripadnosti razrednoj zajednici kroz zajedničke aktivnosti, međusobno pomaganje i suradnju te poticanje učenika da svojim ponašanjem pridonose sigurnom i poticajnom okruženju za sve. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Pedagoginja Sara Modlic, učenici 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Pedagoginja će s učenicima 2.a, 2.b, 2.c i 2.d razreda provesti niz od 4 radionice na satovima razrednog odjela. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. radionica: "Svi smo različiti"</li> <li>2. radionica: "Poštujem te i razumijem"</li> <li>3. radionica: "Sukob možemo riješiti"</li> <li>4. radionica: "Zajedno možemo više"</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | veljača/ožujak 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Evaluacijski listići.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Poticati višestrani psihosomatski razvoj djece, razvijati zdravstvenu kulturu u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline, zadovoljiti dječje potrebe za kretanjem, odnosno vježbanjem te stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznavanje učenika s osnovnim strukturama sportskih igara. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Hrvatski školski športski savez, Tihomir Grgić                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnosti se odvijaju u školskoj dvorani i na vanjskim sportskim terenima                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine od . listopada 2026. do 31. svibnja 2027. – 2 sata tjedno (prema rasporedu 50 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškove pokriva Hrvatski školski športski savez                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.                                                                                                                                                        |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>PRESPAVANAC U ŠKOLI</b>                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, logičkog mišljenja i koordinacije. Povezivanje učenika i poticanje suradnje i tolerancije.      |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave sa svrhom učenja novih vještina vezanih uz ostvarivanje grupne kohezije.                         |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učenici razredne nastave, učiteljice Senija Zadravec-Kermek, Dubravka Drvenkar, Sanja Glavak                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Suradničke aktivnosti na zadanu temu. Potraga za blagom. Društvene igre. Orijentacija u prostoru. Spavanje u školi na strunjačama ili u šatorima. |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | troškovi materijala i hrane za učenike                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Evaluacijski listići.                                                                                                                             |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>ČAJANKA S TETOM JULIJOM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati različita djela dječje spisateljice Julie Donaldson. Poticati na dugotrajno čitanje. Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti. Upoznati kulturu ispijanja čaja. Naučiti aktivno slušati. Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku. Poticati učenike na uvažavanje međusobnih različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje). Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija). Poticati kreativnost kod učenika. Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti. Širiti ljubav prema čitanju i knjigama. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | U učenika razredne nastave probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi. Naučiti učenike kako korisno i zabavno provoditi slobodno vrijeme. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | učiteljica Marijana Višnjić, učenici 1.a razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih. Razgovor i dojmovi. Rješavanje tematskih listića. Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku. Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje...). Izrada vlastitih ili grupnih ilustracija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | fotokopirni papir, čaj, suhi keksi (30 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Rješavanje tematskih radnih listića nakon čitanja.<br>Prikaz pročitanih/slušanih djela kreativnim aktivnostima.<br>Evaluacijski listići.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## 6. ŠKOLSKI KURIKUL PREDMETNE NASTAVE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

### 6.1. IZBORNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                             | VJERONAUK – 5. razred                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                      | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.   |
| NAMJENA:                                      | Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.                                                                                                           |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI:                         | vjeroučitelj Ivan Rerih, učenici petih razreda.                                                                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE:                            | Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.                                                                                                                                  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI:                          | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK:                                   | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA:                            | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pisanim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja. |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA: | Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.                                                                                                         |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>VJERONAUK – 6. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune prave slobode, upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom, izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara. |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Učenici postaju sposobni izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznade.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | vjeroučitelji: Ninoslav Jambrović i Ivan Rerih, učenici šestih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | VJERONAUK – 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | <p>Cjelovitije i dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja.</p> <p>Upoznati i izgraditi vlastitu osobnost, dublje upoznati dekalog, upoznati židovski narod i vjeru, upoznati proroke Starog zavjeta, upoznati Isusovu želju da svi koji u njega vjeruju budu jedno, razvijati sposobnost uočavanja potrebe oprostjenja i pomirenja s Bogom i s ljudima.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Učenici s većim žarom prihvaćaju svoju vjeru i nastoje po njoj živjeti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | vjeroučitelj Ivan Rerih, učenici sedmih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>VJERONAUK – 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | <p>Upoznati, doživjeti i prihvatiti da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života.</p> <p>Otkriti i živjeti osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života.</p> <p>Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.</p> <p>Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.</p> <p>Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu.</p> <p>Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka.</p> <p>U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu Potvrde.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Vjeroučenici postaju sposobni otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na svom životnom putu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | vjeroučitelj Ivan Rerih učenici osmih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre (kvizovi), rad s tekstovima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Prezentacije u redovnoj nastavi; aktivno sudjelovanje u euharistijskom slavlju; sudjelovanje u karitativnim akcijama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | ENGLESKI JEZIK - 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI:</b>                                 | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 2. ciklus, 5. razred):</p> <p>A..1. - A.5.7. domena Komunikacijska jezična kompetencija</p> <p>B.5.1. - B.5.4. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija</p> <p>C.5.1. - C.5.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>● samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama</li> <li>● usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje</li> </ul>                  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učenici petih razreda, učiteljica engleskog jezika Adela Tompoš                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te radom na različitim projektima.                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu (2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.                                                                                                                     |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                   |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | ENGLESKI JEZIK - 6. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI:</b>                                 | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 3. ciklus, 6. razred):</p> <p>A.6.1. - A.6.7. domena Komunikacijska jezična kompetencija</p> <p>B.6.1. - B.6.4. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija</p> <p>C.6.1. - C.6.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>● samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama</li> <li>● usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje</li> </ul>                   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učenici šestih razreda, učiteljica engleskog jezika Adela Tompoš                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te radom na različitim projektima.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu (2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.                                                                                                                      |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | ENGLESKI JEZIK - 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI:</b>                                 | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 3. ciklus, 7. razred):</p> <p>A.7.1. - A.7.6. domena Komunikacijska jezična kompetencija</p> <p>B.7.1. - B.7.5. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija</p> <p>C.7.1. - C.7.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>● samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama</li> <li>● usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje</li> </ul>                   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učenici sedmih razreda, učiteljica engleskog jezika Adela Tompoš                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te radom na različitim projektima.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu (2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.                                                                                                                      |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                    |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | ENGLESKI JEZIK - 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ISHODI:</b>                                 | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Engleski jezik (Osnovna škola (70+70+70+70+70, 3. ciklus, 8. razred):</p> <p>A.8.1. - A.8.6. domena Komunikacijska jezična kompetencija</p> <p>B.8.1. - B.8.5. domena Međukulturna komunikacijska kompetencija</p> <p>C.8.1. - C.8.6. domena Samostalnost u ovladavanju jezikom</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>● razvijanje zanimanja i motiviranje učenika za ovladavanje jezikom</li> <li>● samostalna komunikacija na engleskom jeziku u različitim situacijama</li> <li>● usvajanje vještina potrebnih za samostalno učenje kao temelj za cjeloživotno obrazovanje</li> </ul>                   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učenici osmih razreda, učitelj engleskog jezika Dino Žganec                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Aktivnost će se realizirati preko nastave u školi te radom na različitim projektima.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu (2 sata tjedno).                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.                                                                                                                      |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                    |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>INFORMATIKA - 7. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                       | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.7.1. - A.7.4. - domena Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>- B.7.1. - B.7.4. - domena Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>- C.7.1. - C.7.2. - domena Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>- D.7.1. - D.7.4. - domena e-Društvo</li> </ul>                                         |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> <li>- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Tanja Oreški, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda prikazivanja</li> <li>- metoda razgovora, praktičan rad</li> <li>- individualni rad i rad u paru</li> <li>- demonstracija i vježba</li> <li>- izrada prezentacija i multimedijalnih uradaka</li> <li>- izrada jednostavnih računalnih programa</li> <li>- izrada kvizova za ponavljanje gradiva</li> <li>- pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta</li> </ul>    |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- nastava će se održavati u svakom razredu jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | otprilike 25 eura (memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | <p>Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena.</p> <p>Usmene i pismene provjere tijekom školske godine.</p> <p>Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike.</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                                                                                                                     |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>INFORMATIKA – 8. razred</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                       | <p>Prema Kurikulumu za nastavni predmet Informatika (NN 22/2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A.8.1. - A.8.4. - domena Informacije i digitalna tehnologija</li> <li>- B.8.1. - B.8.3. - domena Računalno razmišljanje i programiranje</li> <li>- C.8.1. - C.8.3. - domena Digitalna pismenost i komunikacija</li> <li>- D.8.1. - D.8.2. - domena e-Društvo</li> </ul>                                         |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje umijeća uporabe računala i primjenskih programa</li> <li>- prepoznavati prednosti i nedostatke uporabe tehnologije u svakodnevnom životu;</li> <li>- razumjeti nužnu odgovornost pri uporabi tehnologije i informacija te posljedice njihove neodgovorne uporabe;</li> <li>- upotrebljavati tehnološke mogućnosti za suradnju s drugima pri rješavanju problema</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Tanja Oreški, učiteljica informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda prikazivanja</li> <li>- metoda razgovora, praktičan rad</li> <li>- individualni rad i rad u paru</li> <li>- demonstracija i vježba</li> <li>- izrada prezentacija i multimedijalnih uradaka</li> <li>- izrada jednostavnih računalnih programa</li> <li>- izrada kvizova za ponavljanje gradiva</li> <li>- pretraživanje sadržaja i informacija putem Interneta</li> </ul>    |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom cijele školske godine</li> <li>- nastava će se održavati u svakom razredu jednom tjedno u blok satu, ukupno 70 sati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | otprilike 25 eura (memorijski mediji, papir i drugi potrošni materijal)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | <p>Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena.</p> <p>Usmene i pismene provjere tijekom školske godine.</p> <p>Vrednovanje individualnih vježbi i zadataka na računalu.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike.</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p>                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI:            | JEZIK I KULTURA ROMSKE NACIONALNE MANJINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>     | Osposobiti učenike za osnovnu usmenu komunikaciju na bajaškom jeziku, međusobnu interakciju jednostavnim riječima i frazama; započeti i usavršiti pisanu komunikaciju; ponoviti usvojene i uvesti nove gramatičke sadržaje i usvojiti njihovu upotrebu u svakodnevnoj komunikaciji na bajaškom jeziku. Razviti i njegovati jezično-kulturni identitet, interkulturalne kompetencije i osjećaj pripadnosti te poštivanje vlastitog jezičnog identiteta, kulture i tradicije uz poštivanje drugih zajednica i njihovih vrijednosti.                                   |
| <b>NAMJENA:</b>              | Razvijanje i unapređivanje jezičnih i komunikacijskih sposobnosti na bajaškom jeziku kroz različite situacije i teme iz svakodnevnog života. Upoznavanje i istraživanje romske povijesti, kulture, tradicije, običaja, jezika, glazbe i načina života. Poticanje učenika na samostalno izražavanje, kreativno stvaralaštvo i istraživanje vlastitog kulturnog nasljeđa te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja romskog identita i kulturne baštine. Razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti i poštovanja prema svojoj i drugim kulturama.                |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> | Natalija Sklepić, učenici 5. i 6. r<br>- uz sudjelovanje roditelja, vanjskih suradnika, učitelja ili člana romske zajednice prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>    | Slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje, rad na pisanim, slikovnim, slušnim i digitalnim materijalima, traženje informacija u raznim izvorima, izrada plakata, prezentacija ili sudjelovanje u organizaciji projekata, stvaranje novih jezičnih formi na temelju naučenog, razgovor i komunikacija kao rezultat učenja.<br>u ostvarivanju pojedinih sadržaja uključivat će se roditelji, članovi romske zajednice, učitelji i vanjski suradnici koji će učenicima približiti romski/bajaški jezik, kulturu, tradiciju, običaje, glazbu, zanate i ž |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>  | Tijekom školske godine 2026./2027., 3 školska sata tjedno prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>           | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>    | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | <p>Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike.</p> <p>Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.</p> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>JEZIK I KULTURA ROMSKE NACIONALNE MANJINE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                       | Osposobiti učenika za osnovnu usmenu komunikaciju na bajaškom jeziku, međusobnu interakciju jednostavnim riječima i frazama; započeti pisanu komunikaciju; uvesti gram. sadržaje i usvojiti njihovu upotrebu u svakodnevnoj komunikaciji na bajaškom jeziku.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Razvijanje funkcionalne uporabe bajaškog jezika u različitim komunikacijskim situacijama te osposobljavanje učenika za samostalno usmeno i pisano izražavanje. Produljivanje znanja o romskom/bajaškom jeziku, povijesti, kulturi, tradiciji i identitetu Roma te razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja o kulturnoj baštini i suvremenom životu Roma. Poticanje učenika na istraživanje, stvaralačko izražavanje i očuvanje romskog jezika i kulturne baštine te razvijanje osobnog i kulturnog identiteta i uvažavanja različitosti. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Natalija Sklepić, učenici 7. i 8.. r<br>uz sudjelovanje roditelja, vanjskih suradnika, učitelja ili člana romske zajednice prema potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog koje rezultira ocjenama se provodi kontinuirano tijekom nastave kroz usmene i pisane provjere te zadatke i praćenje aktivnosti i zalaganja te uspješnosti tijekom izvršavanja i rješavanja zadataka.<br>U ostvarivanju pojedinih sadržaja uključivat će se roditelji, članovi romske zajednice, učitelji i vanjski suradnici koji će učenicima približiti romski/bajaški jezik, kulturu, tradiciju, običaje, glazbu, zanate i životna iskustva.                          |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine 2026./2027., 3 školska sata tjedno prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Učeničko znanje će se vrednovati opisno i brojčano u skladu s postignutim razinama ishoda pojedinih domena, usmenim i pismenim provjerama tijekom školske godine, izradom projekata, samovrednovanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Dopunski zadaci za učenike koji nisu postigli zadovoljavajuće rezultate, odnosno prilagođavanje zadataka za takve učenike. Dodatni zadaci za darovite učenike, poticanje na postizanje viših razina ishoda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 6.2. DODATNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | GEOGRAFIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | Proširivanje osnovnih znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima u svijetu i domovini. Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje suvremenih sredstava orijentacije i uvođenje u GIS. Promatranje atmosferskih pojava radom sa meteorološkom postajom u školskom dvorištu i prijenosnom meteorološkom postajom.                                                                                        |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Razvoj geografskog mišljenja, sposobnosti korištenja geografske karte i ostalih geografskih vještina te uočavanja uzročno-posljedičnih veza. Razvoj kreativnosti, informatičke pismenosti, komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Razvijanje tolerancije prema različitim narodima i navikama. Uvođenje učenika u istraživački rad te razvijanje kritičkog mišljenja i zaključivanja.<br>Priprema za natjecanje iz geografije. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učiteljica geografije Aleksandra Srnec, učenici 6. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Gledanje filmova, razgovor, praktični rad, prikupljanje podataka, analiza, izrada plakata, grafikona, izrada prezentacija, rješavanje dodatnih zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine (2 sata tjedno – 70 sati godišnje) prema tjednom rasporedu održavanja aktivnosti (u 2 grupe).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz geografije (školsko i županijsko).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Natjecanja iz geografije (školska, županijska i državna razina), te prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>FIZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | Popularizacija fizike i prirodnih znanosti općenito te primjena fizike u svakodnevnicu. Priprema za natjecanje.                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Upoznavanje fizike na jedan drugačiji način, stvaranje pozitivnog stava prema prirodnim naukama. Povezivanje fizike i svakodnevnice, stvaranje svijesti o prisutnosti fizike. Proširivanje pojmova nastavnog gradiva fizike 7. i 8. razreda. Pripremanje za natjecanja. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učitelj fizike, Marko Opačak, učenici 8. razreda                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Pripremanje materijala za izradu i izvedbu pokusa. Kreiranje i uvježbavanje primijenjenih zadataka. Kreiranje i prezentiranje power point prezentacija. Pomoć u nastavi fizike osmih razreda.                                                                           |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine 2026./27. (1 sat tjedno – 35 sati godišnje) prema tjednom rasporedu održavanja aktivnosti.                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz fizike (školsko i županijsko).                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Natjecanja iz fizike (školska, županijska i državna razina), te prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi. Uključivanje u projekte na školskoj i županijskoj razini.                                                                                                   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>INFORMATIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Omogućiti širenje teorijskog i praktičnog znanja iz područja informatike i programiranja.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenici koji pokazuju izrazitiji interes za područje informatike će na dodatnoj nastavi Informatike proširivati gradivo redovne nastave, rješavati složenije i zahtjevnije programske probleme te se pripremati za natjecanje (oni učenici koji iskazu takav interes). Upoznat će se s osnovnim konceptima umjetne inteligencije i robotike. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Individualni rad na računalima u informatičkoj učionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                      | 1 sat tjedno kroz cijelu nastavnu godinu – ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz informatike.                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Proširivanje osnovnih znanja stečenih na redovnoj nastavi. Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi te ih pripremati za natjecanje. Učenicima šestih i osmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja njemačkog jezika primjereno njihovoj dobi i interesima. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenici koji pokazuju izrazitiji interes za njemački jezik će na dodatnoj nastavi proširivati gradivo redovne nastave, rješavati složenije i zahtjevnije zadatke te se pripremati za natjecanje.                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Jasminka Dodlek, učiteljica njemačkog jezika, učenici predmetne nastave (5./7.razred)                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Individualni pristup, iskustveno učenje, istraživački rad, izrada prezentacija, rješavanje dodatnih zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                      | Tijekom školske godine 2026./2027. - 2 sata tjedno – ukupno 70 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat...                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. Natjecanje iz njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | <p>Proširivanje osnovnih znanja stečenih na redovnoj nastavi. Upoznavanje učenika sa sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi te ih temeljito pripremiti za natjecanje.</p> <p>Nadarenim učenicima sedmih i osmih razreda omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja hrvatskoga jezika primjerena njihovoj dobi i interesima. Motiviranje učenika za predmet i razvoj jezičnih vještina. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na visokoj razini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAMJENA:</b>                                | <p>Dodatna nastava iz predmeta Hrvatski jezik organizira se za učenike koji ostvaruju izvrsne rezultate ili pokazuju poseban interes za jezik. U dodatnu nastavu učenici se uključuju na temelju vlastite odluke, a u svrhu produbljivanja znanja, dodatnog razvijanja čitalačke pismenosti te postizanja što boljih rezultata na natjecanjima.</p> <p>Pružanje individualne pomoći i usmjeravanje učenika s posebnim interesima za hrvatski jezik u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Omogućavanje učeniku da vježbom svlada teorijske i praktične dijelove gradiva kako bi svoje komunikacijske vještine digao na visoku razinu. Razvijanje zanimanja za hrvatski jezik i literaturu, postavljanje što boljih temelja za daljnje obrazovanje.</p> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | učiteljica Hrvatskoga jezika Marija Požgaj, učenici 7. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Razgovor, praktični rad, prikupljanje podataka, analiza, izrada plakata, grafikona, izrada prezentacija, rješavanje dodatnih zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom nastavne godine (2 sata tjedno – 70 sati godišnje) prema tjednom rasporedu održavanja aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Potrošni materijal – fotokopirni papir, papir u boji, plakat, tinta u boji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Formativno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Uspjeh učenika na natjecanju iz hrvatskoga jezika. Postavljanje temelja za daljnje obrazovanje, odnosno stvaranje dodatnoga interesa za jezik i književnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>DODATNA NASTAVA – GLAZBENA PISMENICA (GLAZBENA KULTURA)</b><br><b>7.r.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivati postojeće auditivno znanje i sviranje po sluhu s vizualnim prepoznavanjem i čitanjem notnoga zapisa</li> <li>- naučiti solmizacijske i abecedne nazive tonovi, violinski ključ, trajanje nota i pauza te osnovne ritamske strukture</li> <li>- razviti vještinu 'prima vista sviranje' (sposobnost točnog izvođenja nepoznate skladbe izravno čitajući note)</li> </ul>                          |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti učenicima da zbog nepoznavanja nota se nađu na zid u daljnjem glazbenom razvoju i sviranju složenije literature</li> <li>- osigurati čvrste teorijsko-praktične temelje za učenike koji planiraju nastavak školovanja u glazbenim školama ili sudjelovanje u ozbiljnim instrumentalnim ansamblima</li> </ul>                                                                                      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Andrea Crnković, mag.mus., učenici 7.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prvo slušaju ili sviraju poznate melodije, a zatim ih zajednički analiziraju i grafički zapisuju u notni stan</li> <li>- individualni i rad u skupinama gdje učenici donose svoje instrumente (violina, saksofon, gitara) i odmah primjenjuju pročitane note u živu izvedbu</li> <li>- od jednostavnih koraka do složenijih melodijskih skokova, predznaka i brzih ritamskih vrijednosti</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Notna pisanka, školski prostor i školske instrumente (klavir/sintisajzer)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje brzine čitanja s lista i točnosti izvedbe iz tjedna u tjedan</li> <li>- učenici prezentiraju svoj napredak kroz nastupe na školskim priredbama gdje ponovno sviraju skladbe koje su sami naučili čitajući note</li> <li>- stečene vještine omogućuju im dugoročno, samostalno bavljenjem glazbom</li> </ul>                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | DODATNA NASTAVA – TJELOGLAZBA (GLAZBENA KULTURA) 5.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje unutarnjeg osjećaja za ritam, metriku i stabilnost pulsa bez pomoći vanjskih instrumenata</li> <li>- poticati razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije pokreta te ravnoteže kroz sinkronizaciju tijela</li> <li>- razvijati timski rad, međusobno slušanje, toleranciju i suradnju unutar izvođačke skupine</li> </ul>                                                                                   |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obogaćivanje estetskih i scenskih sadržaja škole atraktivnim, modernim i pristupačnim izvedbenim oblikom</li> <li>- omogućiti glazbeno izražavanje svim učenicima, bez obzira na prethodno glazbeno obrazovanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Andrea Crnković, mag.mus., učenici 5.r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvježavanje četiriju osnovnih zvučnih razina na tijelu: pljeskanje, lupkanje prstima, tapkanje po bedrima i lupanje nogama o pod</li> <li>- uvježbavanje poliritamskih obrazaca, tradicijskih ritmova i modernih pop/rock aranžmana kroz redovite tjedne satove</li> <li>- spajanje zvuka tijela s prostornim kretanjem i formacijama, nastupi na školskim priredbama (Božić, Dan škole, završna priredba)</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine 1 sat tjedno prema rasporedu sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano promatranje napretka učenika u ritmičkoj stabilnosti, motoričkoj preciznosti i timskoj suradnji tijekom tjednih probi</li> <li>- uspješnost javnih nastupa i reakcije publike kao izravan pokazatelj ostvarenosti ciljeva</li> <li>- stečene vještine učenici koriste za podizanje samopouzdanja, javni nastup te kao temelj za daljnji plesni ili glazbeni razvoj</li> </ul>                             |

### 6.3. DOPUNSKA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                      | HRVATSKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Usvojiti osnove nastavnog gradiva, razvijati sposobnosti i vještine u komunikaciji koja učenicima omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta. Razvijati kod učenika sigurnost u samostalnom radu.                                                                                 |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Olakšati učenicima svladavanje gradiva, dodatno objasniti i uvježbati dijelove nastavnog gradiva koje učenici teže usvajaju, posvetiti se učenicima s teškoćama u učenju, a posebno onima koji rade po individualnom odgojno-obrazovnom programu.                                               |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Učiteljica Hrvatskoga jezika Indira Valkaj te učenici 6. i 8. razreda; učiteljica Ivanka Novak te učenici 5. i 7. r.                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Održavanje sati vježbanja i ponavljanja.                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | Dva sata tjedno (6. i 8. razred) tijekom nastavne godine 2026./2027. (jedan sat učenici 6. r. i jedan sat učenici 8. r.).<br>Dva sata tjedno naizmjenično (5. i 7. razred) tijekom nastavne godine 2026./2027.<br>(U slučaju potrebe, DOP će se provoditi online na platformi Microsoft Teams.) |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Papir za kopiranje nastavnih listića.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Opisno praćenje i ocjenjivanje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Sukladno opisnom praćenju učenika, ovisno o redovitim dolascima na sate DOP-a i zalaganju pojedinog učenika na satu, u e- dnevnik se unosi ocjena iz aktivnosti ili u rubriku usvojenosti znanja.                                                                                               |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | POVIJEST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | Razviti interes učenika za proučavanje prošlosti, omogućiti razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja i vještina nužnih za upućeno i aktivno sudjelovanje učenika u društvu kao građana Hrvatske, Europe i svijeta. Usvajanje činjeničnog znanja o prošlosti, razvijanje vještina i koncepata povezanih s proučavanjem prošlosti te razumijevanje vrijednosti, stavova i međuljudskih odnosa koji proizlaze iz učenja povijesti. Razviti kod učenika sigurnost u samostalnom radu te unaprijediti vještinu učenja. |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Olakšati učenicima ostvarivanje ishoda učenja, unaprijediti vještinu učenja i samostalnog rada, posvetiti više vremena učenicima s teškoćama u učenju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učiteljica Sanja Drakulić, učenici 5. i 6. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Održavanje sati vježbanja, ponavljanja i samostalnog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom školske godine 2026./2027. Dva sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Papir za kopiranje nastavnih listića.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika koje se bilježi u e-dnevnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Sukladno opisnom praćenju učenika, ovisno o redovitim dolascima na sate DOP-a i radu pojedinog učenika na satu, u imenik se unosi ocjena iz činjeničnog, konceptualnog i proceduralnog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                      | MATEMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI :</b>                                       | <p>Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja te razvijanje radnih navika. Učenike s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Osvijestiti kod učenika povezanost matematičkih nastavnih sadržaja i svakodnevnice.</p> <p>Stjecanje osnova matematičke pismenosti i matematičkih kompetencija (logičko mišljenje, samostalnost, točnost, urednost).</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Olakšati učenicima savladavanje nastavnog gradiva te dodatno objasniti i uvježbati ishode učenja koje učenici teže usvajaju. Razviti kod učenika vještinu samostalnog rada i učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | učiteljica Iva Matulina Martinjak, učenici 5. razreda i 7.b, 7.c razreda<br>učiteljica Lidija Kokot, učenici 6. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Primjenom različitih oblika rada s naglaskom na individualan pristup učenicima u radu, ponoviti, vježbati te utvrditi nastavno gradivo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | <p>Svaka učiteljica održava DOP dva sata tjedno tijekom cijele školske godine 2026./27.</p> <p>-5.r - utorkom 7.sat (13.35 - 14.20)</p> <p>-7.b, 7.c - ponedjeljkom 0. sat (7.30 - 8.15)</p> <p>-6.razredi -četrvtak 0.sat (7.30 - 8.15 h)</p> <p>-8. razredi - utorak 0. sat (7.30-8.15 h)</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Opisno praćenje pojedinog učenika koje se bilježi u e-dnevnik za dopunsku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Sukladno opisnom praćenju učenika, ovisno o redovitom pohađanju nastave DOP-a, kao i pokazanom zalaganju pojedinog učenika na satu DOP-a, u e-dnevnik se može unijeti ocjena iz usvojenosti znanja i vještina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI :</b>                               | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja, razvijanje radnih navika, samostalnosti u radu i razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika. |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju određenih nastavnih sadržaja.                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | učiteljica njemačkog jezika Branka Matjanec i učenici osmih razreda                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.<br>Sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s kurikulumima pojedinih razreda.                                                                                         |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | rujan 2026. - lipanj 2027., 1 školski sat tjedno prema rasporedu                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Opisno praćenje pojedinog učenika koje se bilježi u e-dnevnik za dopunsku nastavu.                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.                                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI:            | FIZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI :</b>             | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja te razvijanje radnih navika. Učenike s poteškoćama u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka. Osvijestiti kod učenika povezanost fizike i svakodnevnice. |
| <b>NAMJENA:</b>              | Olakšati učenicima savladavanje nastavnog gradiva te dodatno objasniti i uvježbati ishode učenja koje učenici teže usvajaju. Razviti kod učenika vještinu samostalnog rada i učenja.                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> | učitelj fizike, Marko Opačak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>    | Održavanje sati vježbanja i ponavljanja, primjena različitih oblika rada s naglaskom na individualan pristup učenicima u radu                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>  | Tijekom školske godine 2026./2027. Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>           | Troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>    | Opisno praćenje pojedinog učenika koje se bilježi u e-dnevnik za dopunsku nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                      | NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja, razvijanje radnih navika, samostalnosti u radu i razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju stranih jezika. |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Dopunska nastava njemačkog jezika namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju određenih nastavnih sadržaja.                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | učiteljica njemačkog jezika Jasminka Dodlek i učenici sedmih razreda.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Primjenjuju se različiti oblici rada, a naglasak je na individualnom pristupu učeniku.<br>Sadržaj rada prati sadržaje redovne nastave u skladu s kurikulumima pojedinih razreda.                                                                                         |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | rujan 2026. - lipanj 2027., 1 školski sat tjedno prema rasporedu                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Troškovi za potrebe kopiranja i ispisivanja materijala.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Opisno praćenje pojedinog učenika koje se bilježi u e-dnevnik za dopunsku nastavu.                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovne nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.                                                |

#### 6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI:                             | ČUVARI RIJEČI - LITERARNA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                      | Razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju, njegovanje dijalektalnog izričaja i odgojnih vrednota (prijateljstvo, suradnja, humanost...), razvoj čitalačke pismenosti. Omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu. |
| NAMJENA:                                      | Razvijanje pisanog izričaja, kreativnosti i odgojnih vrednota. Stvaranje doživljajnih i maštovitih tekstova koji uključuju osobine izvornog i originalnog dječjeg stvaralaštva standardnim hrvatskim jezikom i kajkavskim narječjem.                                                                                                                                                                                                      |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI:                         | Učenici predmetne nastave (5. i 7. r.) i učiteljica Hrvatskog jezika Ivanka Novak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE:                            | Individualni rad i rad u skupinama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENIK AKTIVNOSTI:                          | dva sata tjedno u školskoj godini 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK:                                   | Papiri za kopiranje, tinta za pisač, papiri u boji, flomasteri, drvene bojice, papiri za plakate, kolaž papir, ljepilo (oko 200kn).                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA:                            | Opisno ocjenjivanje zalaganja u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA: | Javni nastup, natjecanja, smotre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | DRAMSKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | <p>Pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju, uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije; uvježbavanje govornih vrednota: rečeničnog naglaska, intonacije, stanke, jačine i boje glasa, tempa/brzine, ritma...</p> <p>Slušanje glazbenih djela inspiriranih pjesničkim tekstovima; provoditi vježbe opuštanja; dramske tehnike; dramske igre: <i>Improvizacijom do predstave</i>. Multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (Povijest, Glazbena kultura, Likovna kultura, Vjeronauk, Geografija, Hrvatski jezik, strani jezici (engleski i njemački jezik).</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. Razlikovati standardni jezik i zavičajni idiom. Kroz poeziju i dramu otkriti nove stvaralačke izvore u sebi. Razvijati izvođačku disciplinu. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učiteljica hrvatskoga jezika Indira Valkaj i učenici 6., 7. i 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | <p>Provoditi dramske igre koje pružaju značajne mogućnosti za razvoj stvaralačkih sposobnosti, za oslobađanje u prostoru i pokretu, za koncentraciju pozornosti i mašte...</p> <p>Provoditi kolektivno stvaranje priče, dramske tehnike; gradacija zadanih emocija. Razrada različitih tema i razumijevanje pojma uloge. Oblikovanje javnog nastupa i izvođačka disciplina.</p> <p>Rad na prikupljanju materijala vezanih uz izvannastavne aktivnosti, praktična izrada kostima, rekvizita, scenografije...</p>                                                                                         |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Rad dramske grupe održavat će se tijekom šk. god. 2026./2027. Grupa će se sastajati jednom tjedno u učionici Hrvatskoga jezika u školi u trajanju od 2 školska sata, a ostatak satnice grupa će realizirati u školskoj dvorani ili „online”, ovisno o potrebama grupe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Materijali za izradu kostima, rekvizita, scenografije, CD sa snimljenom glazbenom podlogom i zvučnim efektima...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Prezentacije u izvannastavnoj i redovnoj nastavi: nastupi na školskim priredbama, manifestacijama, LIDRANU ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>SPORTSKA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavanje stečenih znanja i usvajanje novih sportskih znanja iz nogometa i odbojke</li> <li>- razvijanje zdravstvene kulture učenika zbog čuvanja vlastitog zdravlja i tjelesne spremnosti</li> <li>- razvijati zdrav način života i kvalitetu slobodnog vremena</li> <li>- razvijati ljubav prema sportu</li> <li>- poticati i unapređivati pozitivne odnose među učenicima.</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju interes prema rekreaciji i sportu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelj TZK Tihomir Grgić, te učenici predmetne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Tijekom školske godine učenici predmetne nastave pod vodstvom učitelja usvajati će, korigirati i uvježbavati različita motorička znanja nogometa i odbojke u skladu s dobi i vlastitim mogućnostima. Aktivnosti će se odvijati tijekom godine, dva sata tjedno, te prema potrebi i češće, ovisno o potrebama škole i Općine. Aktivnosti će se odvijati u dvorani škole i na školskom igralištu.                                      |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine 2 sata tjedno prema rasporedu sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Moguća natjecanja ili gostovanja u drugim školama. Trošak kompleta majica s logotipom ŠSD i OŠ Orehovica za potrebe natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Opisno praćenje sposobnosti, postignuća i interesa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                      | VELIKI ZBOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glasa i kreativnosti. Omogućiti učenicima stjecanje vještine pjevanja te razvijati učenikove glazbene sposobnosti – produktivne i reproduktivne. Uz učenje pjevanja, stjecanja drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućiti učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Brinuti da se cjelokupni odgojno-obrazovni proces odvija prema suvremenim psihološkim, pedagoškim i metodičkim spoznajama uz poštovanje osobnosti svakog učenika. |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Razvijanje pozitivnih osjećaja prema glazbi, razvijanje glazbenih sposobnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Učiteljica glazbene kulture Andrea Crnković, učenici od 5. – 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | Godišnje je planirano 3 sata tjedno + dodatne probe uoči nastupa, što ujedno sadrži jedan javni nastup u polugodištu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Papir za fotokopiranje partitura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Pismeno praćenje učenika u napredovanju, zalaganju, nastupi, točnost izvedbe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Rezultati se koriste za unapređenje rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                               | <b>TAMBURAŠKA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Svladati osnove glazbene pismenosti i sviranja na tamburi.<br>Usavršavati tehnike trzanja, solffeggio.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Naučiti svirati tambure, služiti se notama, čitati i svirati notne partiture s naglaskom na zavičajne pjesme, kola i plesove. Sudjelovanje u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole. Posebno isticati skupno muziciranje gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Učiteljica glazbene kulture Andrea Crnković, učenici od 1. – 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Nastava se realizira u učionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | Nastava se održava 2 sata tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Žice, trzalice, partiture, papir za fotokopiranje<br>Održavanje i popravak tambura                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Pismeno praćenje učenika u napredovanju i ovladavanju tehnikama sviranja koje će im koristiti kroz cijeli život.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Rezultati se koriste za unapređenje rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                               | <b>VJERONAUČNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Usvojiti vrijednosti volonterizma, altruizma, te potrebu uključivanja u razne dobrotvorne akcije. Razvijati dobre međuljudske odnose. Osposobiti se za samoorganizirano učenje i djelovanje. Upoznati s temom Vjeronaučne olimpijade.            |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Razvoj volonterskih vještina i altruističkih osobina. Razvitak temeljnih socijalnih vještina učenika: timski rad, komunikacijske vještine, socijalne kompetencije. Razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Vjeroučitelj Ivan Rerih, učenici od 5.-8. razreda.                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Uključivanje u karitativne akcije, prikupljanje građe i uvježbavanje za vjeronaučnu olimpijadu, izrada plakata, izrada prezentacija.                                                                                                             |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | Tijekom nastavne godine. Dio će bit odrađen na terenu.                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Materijali za izradu plakata, tekst za građu, papir za fotokopiranje, prijevoz na natjecanje                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine.                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Nastup na vjeronaučnoj olimpijadi, te prilikom pisanja kurikula za sljedeću školsku godinu.                                                                                                                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | VESELA ŠKOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje motivirajuće okoline i poboljšanje razredne okoline</li> <li>- povezanost učenika razredne i predmetne nastave sa učenicima drugih škola i mjesne zajednice te poticanje na suradnički odnos</li> <li>- upoznavanje novih tehnika i materijala</li> <li>- razvijanje motoričkih vještina</li> <li>- razvijanje i poticanje kreativnosti u likovnom izražavanju</li> <li>- estetsko napredovanje</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema samostalnom radu i timskom radu</li> <li>- razvijanje suradničkog odnosa</li> <li>- razvijanje samostalnosti i komunikacije - kritičko mišljenje</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Dodatni rad sa učenicima koji pokazuju interes za likovno izražavanje i dodatno proširivanje pojmova iz likovne kulture i slikarstva. Učenici svojom kreativnošću i likovnim radom stvaraju motivirajuću okolinu za sve učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učiteljica Likovne kulture Sara Sabol, učitelj Engleskog jezika Dino Žganec te učenici 5.- 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Praktičan rad kroz kreativne likovne radionice. Individualnim ili grupnim radom učenici izrađuju slikarske radove ili dekorativne predmete vezane uz prigodne datume kao što su; Dani kruha, Blagdan Svih svetih, Sveti Nikola, Božić, Valentinovo, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Dan voda, Dan škole i slično. Oslikavanje škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | Tijekom nastavne godine 2026./2027. godine, 2 sata tjedno prema dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Brusni papir, boja za beton, boja za zidove, boja za drvo, lak za impregnaciju, temeljna boja, kistovi, zaštitna folija, grafitne olovke, kreda, valjci za boju, karton, zaštitna traka te ostali potreban materijal, prijevoz učenika na radionice van škole<br>Cijena: oko 1000 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristiti će se kod planiranja budućih aktivnosti. Uređenje interijera i eksterijera škole te korištenje istih za nastavni proces.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI:         | PRIRODOSLOVCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>           | <p>Razvijati sposobnosti uspoređivanja, analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja prirodnih pojava i procesa.</p> <p>Usvojiti jednostavne istraživačke metode kroz neposredno promatranje na terenu, eksperimentalni rad i kritičko korištenje različitih izvora znanja.</p> <p>Osposobiti učenike za uočavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi, oblikovanje vlastitog stajališta te predlaganje rješenja za uočene probleme.</p> <p>Unaprijediti vještine usmene, pisane, grafičke i kvantitativne prezentacije istraživačkih rezultata i zaključaka.</p> <p>Upoznati načine prilagodbe čovjeka različitim klimatskim i prirodnim uvjetima te osvijestiti važnost očuvanja prirodne ravnoteže.</p> <p>Kritički sagledati negativne primjere ljudskog djelovanja i iskorištavanja prirodnih dobara te prepoznati opasnosti koje proizlaze iz narušavanja biosfere.</p> <p>Razvijati pozitivne stavove prema prirodi te poticati aktivno ekološko djelovanje u školi i lokalnoj zajednici.</p> <p>Poticati kreativnost te razvoj praktičnih i životno-primjenjivih vještina kroz rad rukama i rješavanje konkretnih zadataka.</p> <p>Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz timski rad, suradnju i argumentiranu raspravu.</p> <p>Povezati se s učenicima iz drugih škola radi razmjene iskustava i provedbe zajedničkih projektnih aktivnosti.</p> <p>Aktivno se uključiti u rad učeničke Zadruge Reheki OŠ Orehovica kroz izradu održivih proizvoda i sudjelovanje u njezinim aktivnostima.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>           | <p>Namjena ove izvannastavne aktivnosti je pružiti učenicima s izraženim interesom za prirodoslovlje priliku za dodatno obrazovanje i dublje istraživanje bioloških i ekoloških tema izvan redovnog nastavnog programa Prirode i Biologije.</p> <p>Aktivnost je osmišljena kako bi kroz istraživački usmjerenu i terensku nastavu potaknula učenike na kritičko promatranje svijeta oko sebe, uočavanje uzročno-posljedičnih veza u prirodi te aktivno rješavanje ekoloških izazova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>         | Kristina Vrabec, uč. prirode; učenici 6.i 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b> | <p>Istraživačka nastava, učenje putem rješavanja problema, učenje putem video-materijala, praktični rad, fotografiranje aktivnosti, izrada plakata, prezentacija vlastitog rada, sudjelovanje u vrednovanju, sudjelovanje u edukacijama i radionicama. Izrada raznih upotrebljivih i ukrasnih predmeta (tematski određeno) s naglaskom na recikliranje.</p> <p>Sudjelovanje u kampiranju. Spremanje jednostavnih jela i slastica.</p> <p>Ostvarivanje novih odnosa s učenicima drugih škola.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK:</b>                                             | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                           | 100,00 eura (fotokopirni papir, određena nastavna sredstva i pomagala, potrošni materijal za potrebe provedbe).                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA I<br/>KORIŠTENJA<br/>REZULTATA:</b> | Evaluacija se provodi se tijekom svih faza kako bi se poboljšala uspješnost. U evaluaciji sudjeluju svi sudionici: učitelj/i, vanjski suradnici i učenici, a provodi se putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Završno vrednovanje provest će se kao razgovor s učenicima te njihove ideje i interesi za narednu godinu. |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | ISTRAŽIVAČI PRIRODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>Razvijati ekološku svijest kod učenika. Mijenjati ustaljene navike prema prirodi i okolišu. Poticati učenike na poštivanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom. Naučiti pravilno zbrinjavanje otpada i recikliranje materijala.</p> <p>Očuvati i zaštititi čovjekovu okolinu. Razvijati pravilan odnos prema prirodi.</p>                                                    |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Promatranje, istraživanje, praćenje pojava, čišćenje okoliša škole, po potrebi sadnja i zalijevanje biljaka, sudjelovanje u projektima.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | <p>Tomislav Vrbanec</p> <p>Učenici 8. i 7. razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <p>Briga o čistoći školskog okoliša, održavanje školskog vrta i cvjetnjaka. Izrada plakata, izvanučionička nastava, praktični rad, predavanja, istraživanja, kvizovi. Suradnja s JU Međimurska priroda u okviru Zajednice škola Međimurska priroda.</p> <p>Sudjelovanje u planinarskim pohodima i kampiranju. Spremanje jednostavnih jela i slastica. Ostvarivanje novih odnosa s učenicima drugih škola.</p> |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Jednom tjedno tijekom nastavne godine po rasporedu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal - oko 50 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <p>Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.</p> <p>Poticaji, pohvale, nagrade</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>           | <b>PROMET (ŠPJ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                    | Postići osposobljenost učenika da se uspješno snalaze u realnim prometnim situacijama te promicanje prometne kulture.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAMJENA:</b>                    | Motivacija učenika za promicanje prometne kulture te kako postati dobar i siguran vozač bicikla. Školske prometne jedinice reguliraju promet u blizini škola i dječjih ustanova za vrijeme preventivnih akcija PU, te u svim ostalim prilikama.                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>       | Učitelj tehničke kulture Zvonko Ljubić i učenici 5. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>          | Predavanje, prezentacije, praktične vježbe, natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>        | Tijekom školske godine na satovima prometne grupe (teorija), na vježbama spretnosti vožnje biciklom (praktični dio), na satovima obuke za pripadnike školskih prometnih jedinica.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                 | Obnova prometnog poligona, pribor, određena sredstva i teorijski materijali-cca 80 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>          | Uspješno polaganje biciklističkog ispita, te stjecanje iskaznice pripadnika školske prometne jedinice. S navršenih devet godina života i potvrdom o osposobljenosti za vožnju bicikla učenik se smije samostalno uključiti u promet na cesti (Zakon o sigurnosti prometa na cestama). Stečena znanja, stavovi i vještine donose sigurnost učeniku biciklistu, učeniku pješaku i ostalim sudionicima u prometu. |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Izvešća i rezultati koristiti će se tijekom planiranja i pisanja kurikulumu za sljedeću nastavnu godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | TEHNIČKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Proširiti znanja redovnog nastavnog programa tehničke kulture. Usvojiti radne navike pri izvršavanju praktičnih zadataka. Poticati kreativnost i inovativnost pri izradi tehničkih tvorevina.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Za učenike koji pokazuju interes za tehničko stvaralaštvo i praktični rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelj tehničke kulture i učenici 5. - 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <p>Praktičnim vježbama; izrada tehničkih crteža, izrada osnovnih geometrijskih tijela od kartona, izrada modela i maketa od drva ili plastike.</p> <p>Uvježbavanjem različitih aktivnosti; skiciranje, mjerenje, ocrtavanje, rezanje, piljenje, lijepljenje, turpijanje, spajanje, sastavljanje, ispitivanje funkcionalnosti i sl.</p> <p>Učenici rade samostalno ili u grupi uz individualni pristup svakom učeniku.</p> |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno u učionici / radionici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | 50 eura: radni materijali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Vrednuje se pravilna primjena usvojenih znanja pri izvođenju praktičnih vježbi, stav prema radu, uspješnost u izradi tehničke tvorevine prema razrađenim kriterijima.                                                                                                                                                                                                                                                     |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | ČUVARI KULTURNE I PRIRODNE BAŠTINE                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>poticati kod učenika ljubav prema kulturnoj i prirodnoj baštini</p> <p>poticati kod učenika svijest o očuvanju i njegovanju kulturne i prirodne baštine</p> <p>produbiti znanje i vještine vezane uz kulturnu i prirodnu baštinu, te pučkog stvaralaštva</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenicima predmetne nastave koji pokazuju znatiželju i interes za istraživanje kulturne i prirodne baštine.                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | <p>Natalija Sklepić</p> <p>Učenici od 5. do 8. razreda</p>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | istraživački zadaci, praktični radovi, plakati, radionice, igre, predavanja,                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine 2026./2027., 2 sata tjedno (prema rasporedu)                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <p>opisno praćenje postignuća i interesa učenika za rad</p> <p>poticaji, pohvale</p>                                                                                                                                                                            |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>KREATIVNA GRUPA</b>                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Razvijanje mašte, kreativnosti i poduzetnosti kod djece.<br>Usvajanje estetskih vrijednosti.<br>Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja.<br>Poticanje na međusobnu komunikaciju i suradnju. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenicima predmetne nastave koji pokazuju interes za kreativno izražavanje.                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Branka Matjanec, učenici 6. i 8. razreda                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Radionice, praktičan rad, rad na projektima unutarnjeg i vanjskog uređenja škole, sudjelovanje na sajmovima i Orehijadi.                                                                                                        |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine 2026./2027., jedan sat tjedno prema rasporedu.                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal, oko 100 eura.                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Izložbe i prezentacije učeničkih radova, opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad, samoprocjena vlastitog rada putem izloženih dekoracija i radova.                                                               |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | UČENIČKA ZADRUGA <i>REHEKI</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Stjecanje novih znanja, sklonosti i interesa, a posebno razvijanje radnih navika i vještina, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvoj osjećaja za lijepo, razvoj fine motorike, te usvajanje navike pravilnog korištenja slobodnog vremena.                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učenici od 1. do 8. razreda te učiteljica likovne kulture Sara Sabol (Vesela škola), učiteljice razredne nastave Emina Mlinarić (Spretna ruka) i Dubravka Drvenkar (Mala škola domaćinstva), učiteljica njemačkog jezika Branka Matjanec (Kreativna grupa), Maja Srnec (Mali ekolozi), Kristina Vrabec (Prirodoslovci), Tatjana Šafarić i Petra Srnec (Mali kreativci, PŠ Podbrežje) |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Radionice, praktičan rad, obilježavanje važnih datuma, rad na projektima vezanim uz unutarnje uređenje škole i školskog okoliša, sudjelovanje na sajmovima i <i>Orehijadi</i> - lokalnoj manifestaciji te uključivanjem u humanitarne akcije.                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine 2026./2027. prema rasporedu izvannastavnih aktivnosti koje djeluju u sklopu Učeničke zadruge Reheki.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal, prema potrebama samih planiranih aktivnosti, oko 200 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Opisno praćenje postignuća i interesa za rad, samovrednovanje učenika, sudjelovanje na projektima i prezentacija radova putem sajмова, izložbi i samostalnih radova.                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | VJERONAUČNA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati potencijal svakog učenika</li> <li>- produbljivanje teoloških i humanističkih tema</li> <li>- senzibilizirati za filmsku i druge oblike umjetnosti</li> <li>- razvijanje i jačanje brige oko prirode</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenike jačati u vještinama koje posjeduju i kojima doprinose dobrobiti svoje okoline.                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Ninoslav Jambrović; učenici razredne nastave                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | istraživački zadaci, praktični radovi, plakati, radionice, igre, predavanja, projekcije                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine po rasporedu.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Po potrebi kupnja sadnica, potrošni materijal - cca 100 eura                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <p>Opisno praćenje postignuća i interesa za rad.</p> <p>Poticaji, pohvale, nagrade</p>                                                                                                                                                                          |

## 6.5. PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### 6.5.1. ŠKOLSKE ESKURZIJE (višednevni izleti)

| NAZIV AKTIVNOSTI:                       | MATURALNO PUTOVANJE UČENIKA 7. RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                | Stjecanje i razvijanje znanja i iskustava o prirodi i životu u njoj, razvijanje psihomotoričkih sposobnosti, razvijanje tolerantnih, demokratskih i nenasilnih oblika ponašanja. Omogućiti boravak djece u prirodi. Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Republike Hrvatske.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAMJENA:                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti srednje Dalmacije</li><li>- upoznavanje prošlosti srednje Dalmacije</li><li>- razvijanje sposobnosti zapažanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja</li><li>- razvoj tjelesnih funkcionalnih sposobnosti</li><li>- poticanje suradnje i zajedništva u učeničkom kolektivu</li><li>- razvijanje ljubavi prema prirodnoj i kulturnoj baštini</li><li>- poticanje aktivnog sudjelovanja u očuvanju prirodne i kulturne baštine</li><li>- razvijanje ekološke svijesti</li></ul> |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI:                   | razrednici: Adela Tompoš, Tomislav Vrbanec i Sanja Drakulić te učenici sedmih razreda (7a, 7b i 7.c)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE:                      | Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti srednje Dalmacije kroz različite aktivnosti i metode, prezentacije, razgovore, posjete i razglede.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENIK :                              | rujan 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK:                             | Boravak, prijevoz i smještaj plaćaju roditelji. Predviđeni trošak iznosi cca 450,00 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA:                      | Samovrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: | Rezultati vrednovanja koristiti će se u planiranju budućih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 6.5.2. ŠKOLSKI IZLETI (jednodnevni/poludnevni izleti)

| NAZIV AKTIVNOSTI:                         | JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 5. RAZREDA - KRAPINA                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                  | Upoznati Krapinsko zagorsku županiju; upoznati najznačajnije kulturno-povijesne spomenike. Posjetiti Muzej Evolucije i etno selo Kumrovec. U praksi primijeniti usvojena znanja koja se odnose na kulturno ponašanje i ophođenje u javnim prijevoznim sredstvima i kulturnim ustanovama te poticanje razvoja ekološke svijesti. |
| NAMJENA:                                  | Povezivanje, ponavljanje i objedinjavanje stečenog teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NOSITELJI:                                | Razrednici petih razreda, učenici petih razreda - razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE:                        | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.                                                                                                                                                                              |
| VREMENIK:                                 | Aktivnost će se realizirati tijekom travnja/svibnja 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK:                               | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA: | Samovrednovanje učenika. Rezultati vrednovanja koristiti će se kod planiranja budućih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                               | <b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA 6. RAZREDA - Park znanosti Oroslavje i Terme Tuhelj</b>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Pronaći odgovore na pitanja o znanosti na zabavan i svima razumljiv način kroz igru uz pomoć eksponata koje je potrebno pokrenuti, svirati, mjeriti i osluškivati. U praksi primijeniti usvojena znanja koja se odnose na kulturno ponašanje i ophođenje u kulturnim ustanovama te poticanje razvoja ekološke svijesti. |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog znanja i vještina                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Razrednici (Iva Matulina Martinjak, Ninoslav Jambrović, Sara Sabol) te učenici šestih razreda.                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenoj lokaciji uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | svibanj/lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji. Predviđeni trošak iznosi do 70 eura po učeniku.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Samovrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja koristiti će se kod planiranja budućih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                |

### 6.5.3. TERENSKA NASTAVA (nastava u izvornoj stvarnosti)

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | Upoznati Vukovar kao administrativno središte Vukovarsko-srijemske županije i sjedište najveće hrvatske luke na Dunavu. Upoznati se sa stradanjem Vukovaraca u Domovinskom ratu. Posjetiti spomen područja: vukovarsku bolnicu, Ovčaru i Memorijalno groblje žrtava domovinskog rata. Posjetiti arheološko nalazište i muzej u Vučedolu. |
| <b>NAMJENA :</b>                               | Povezivanje, ponavljanje i usustavljanje stečenog teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | razrednice osmih razreda (Lidija Kokot i Branka Matjanec)                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | 22. - 23. prosinca 2026. prema rasporedu Memorijalnog centra Domovinskog rata iz Vukovara                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Planirana sredstva za realizaciju terenske nastave osigurat će MZOS.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Samovrednovanje učenika. Vrednovanje učenika na nastavi povijesti i hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi povijesti, hrvatskoga jezika (lektira - <i>Priče iz Vukovara</i> ), na satu razrednika te u građanskom odgoju.                                                                                                                                                                            |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                       | <b>POSJET DRAŠKOVCU, JASENOVCU I ROMSKOM MEMORIJALNOM GROBLJU UŠTICE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | Upoznati učenike s poviješću Roma tijekom Drugog svjetskog rata u sustavu logora Jasenovac te sa stradanjem Roma na području Draškova; upoznati učenike s Romskim memorijalnim grobljem u Ušticama kao mjestom sjećanja na romske žrtve; razvijati svijest o važnosti očuvanja kulture sjećanja poštovanja prema žrtvama; poticati učenike na njegovanje ljudskih prava, tolerancije, međusobnog poštovanja i prihvaćanja različitosti; povezati sadržaje JKR s povijesnim činjenicama i učenjem izvan učionice. |
| <b>NAMJENA :</b>                               | Povezivanje, ponavljanje i usustavljivanje stečenog teorijskog znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učenici Izborne nastave Jezika i kultura Roma u suradnji s OŠ Kuršanec, učiteljica Natalija Sklepić i učitelj Toni Marušić iz OŠ Kuršanec, romski pomagač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Aktivnost će se realizirati primjerenim metodama koje uključuju posjet navedenim lokacijama uz vodstvo stručnih osoba ili samih učitelja pratitelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | siječanj - svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Planirana sredstva za realizaciju nastave osigurat će MZOS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Samovrednovanje učenika. Vrednovanje učenika na nastavi povijesti i Jezika i kulture Roma.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja koristit će se u nastavi povijesti te predmetu Jezik i kultura Roma                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                               | <b>INTEGRIRANA TERENSKA NASTAVA LORI i<br/>Svetište predragocene Krvi Kristove LUDBREG</b>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Razvijanje prirodnoznanstvene svijesti i usvajanje novih znanja i vještina s područja nastavnih predmeta biologije, kemije i fizike.<br>Upoznavanje s poviješću i nastankom svetišta Predragocene Krvi Kristove u Ludbregu.<br>Upoznavanje sa značajem Svetišta u povijesti hrvatske države i Sabora. |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Proširivanje znanja i vještina iz okvira nastavnih predmeta biologije, kemije, fizike i vjeronauka.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Učenici predmetne nastave (7. i 8. r.), učitelj Tomislav Vrbanec i vjeroučitelj Ninoslav Jambrović.                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Posjet navedenim ustanovama i sudjelovanje u radionicama.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | travanj ili svibanj 2027. (ovisno o slobodnom terminu)                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | autobusna karta, ulaznica                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesi za rad te vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja i prezentacije koristit će se u nastavi biologije, kemije, fizike i vjeronauka.                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                            | KAMPIRANJE - TERENSKA NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                              | <p>Učenike dodatno educirati o postojanju prirodnih lokacija za edukaciju i kampiranje (edukacijsko- vodni centar u Legradu/Plešivica). Kroz realizaciju planiranih aktivnosti u sklopu INA-i Životne vještine kod učenika razviti ekološku svijest, unaprijediti činjenično i praktično znanje iz području prirode, biologije i geografije. Kroz kreativni pristup poticati i usmjeriti učenike na istraživanje prirodne znanosti. Nastaviti suradnju umreženih škola zainteresiranih za partnersku suradnju (OŠ Pribislavec i OŠ Orehovica). Provođenjem aktivnosti kampiranja doprinijeti boljoj komunikaciji učenika, razvoju socijalnog dijaloga i socijalnih i komunikacijskih vještina te unaprijediti značaj prirodnih resursa (lokaliteta) područja u kojem živimo. Naučiti učenike novim tehnikama, unaprijediti i razviti postojeće vještine duljeg boravka u prirodi. Usvajanje obrazaca ponašanja prilikom boravka u prirodi i razvijati snalažljivost u prostoru praćenjem prirodnih resursa. Stjecanje kompetencija u vidu prve pomoći. Sudjelovati u rezbarenju drvenih trupaca te na taj način razvijati estetski aspekt vještina.</p> |
| <b>NAMJENA :</b>                                             | <p>Namjena terenske nastave je unaprijediti praktična znanja učenika iz prirode, biologije i geografije na lokalitetima Legrada i Plešivice, uz razvoj ekološke svijesti, snalažljivosti u prostoru te vještina duljeg boravka u prirodi i prve pomoći. Kroz zajedničke aktivnosti kampiranja i rezbarenja drva potiče se kreativni pristup znanosti, osnažuju se komunikacijske i socijalne vještine učenika te se nastavlja uspješna partnerska suradnja s OŠ Pribislavec i OŠ Orehovica.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                                 | <p>Kristina Vrabec, uč. pid. i bio. i knjižničarka partnerske škole OŠ Vladimira Nazora Pribislavec</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                                    | <p>Posjet Edukacijsko vodnom centru (ili nekoj drugoj lokaciji (Plešivica) ovisno o uvjetima) gdje će biti postavljena baza i odvijat će se radionice prilikom boravka na dvodnevnom kampu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                                  | <p>Svibanj 2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                           | <p>Prijevoz i prehrana (roditelji/škola)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | <p>Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog teorijskog i praktičnog znanja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                                     | <b>TERENSKA NASTAVA - ORIJENTACIJA</b>                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                              | Razvijanje vještina čitanja topografske karte, korištenja kompasa, GPS-a, određivanja azimuta i samostalno snalaženje u prostoru.                                 |
| <b>NAMJENA :</b>                                             | Osposobiti učenike za samostalno kretanje u prostoru uz pomoć topografske karte, kompasa i GPS-a.                                                                 |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                                 | Voditelj: Aleksandra Srnec, učiteljica geografije<br>- učenici 5. i 8. razreda                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                                    | Učenici se samostalno kreću prema zadanim zadacima na prostoru naselja Orehovica uz primjenu TK 1:25 00 (list Prelog) koristeći kompas i GPS.                     |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                                  | 8. razredi: rujn ili listopad - 2 školska sata (ovisno o vremenskim prilikama)<br>5. razredi: svibanj ili lipanj - 2 školska sata (ovisno o vremenskim prilikama) |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                           | fotokopirni papir (za kopije isječaka TK)                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog teorijskog i praktičnog znanja i sposobnost kretanja uz pomoć topografske karte.                                |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                              | MEĐUPREDMETNA GRUPA – „Zmajev gnijezdo“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                | Izrada predmeta od gline (glagoljaška slova; pozoji), pisanje legende o štrigovskom pozaju; razvijanje kreativnosti, slikovitosti, jasnoće u pisanom izražavanju, njegovanje dijalektalnog izričaja i odgojnih vrednota (prijateljstvo, suradnja, humanost...). Omogućiti stjecanje znanja o objedinjenju hortikulture s likovnom i glazbenom umjetnošću te sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu; usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti te navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju im aktivno sudjelovanje u društvu; multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta (povijest, glazbena kultura, likovna kultura, biologija, geografija, hrvatski jezik). Poticati zanimanje za slušanje, zapisivanje, skupljanje priča i legendi, običaja i igara ukorijenjenih u tradicijsku predaju. |
| <b>NAMJENA:</b>                                | Stvaranje predmeta iz gline te razvijanje pisanog izričaja, kreativnosti i odgojnih vrednota koje uključuju osobine izvornog i originalnog dječjeg stvaralaštva. Nastajanje doživljajnih i maštovitih tekstova na standardnome hrvatskom jeziku i kajkavskom narječju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                   | Učenici predmetne nastave i učiteljice Hrvatskoga jezika, te Likovne kulture: Ivanka Novak, Marija Požgaj, Sara Sabol i Indira Valkaj.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                      | Individualni rad, rad u paru i rad u skupinama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                    | svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                             | Glina, boje/glazure za keramiku; papiri za plakate, ljepilo...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                      | Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, postignuća i interesa za rad te vršnjačko vrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja i prezentacije koristit će se u nastavi hrvatskoga jezika i likovne kulture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 6.5.4. POSJETI IZVAN ŠKOLE (kazališta, kina ili druge ustanove i institucije)

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | EU PROJEKT „MOJE MALO KINO“ ČAKOVEC                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI - ISHODI:</b>                         | <p><b>Hrvatski jezik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumijevanje filmske priče</li> <li>- upoznati/ ponoviti <b>filmska izražajna sredstva:</b></li> <li>-scenarij, knjiga snimanja, adaptacija, kadar, plan i vrste planova, kut snimanja/rakurs i vrsta; montaža, pokreti kamere i vrsta pokretne kamere...</li> <li>- glumac, zvuk u filmu i vrste zvukova u filmu, narječja, mjesni govor; srpski jezik</li> </ul> <p><b>Ishodi: OŠ HJ C.7.1.</b> Učenik obrazlaže pozitivan i negativan utjecaj različitih medijskih tekstova na razvoj stavova i vrijednosti.</p> <p><b>OŠ HJ C.7.3. / OŠ HJ C.8.3.</b> Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.</p> <p><b>OŠ HJ A.8.1.</b> Učenik govori i razgovara u skladu sa svrhom govorenja i sudjeluje u planiranoj raspravi.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja <b>medijske kulture</b> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | <b>Indira Valkaj, Ivanka Novak, Marija Požgaj</b> te predmetni učitelji, učiteljice i učenici od 5. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Posjet kinu u Čakovcu ( <b>CZK Čakovec</b> ) - gledanje dugometražnih filmova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnosti će se realizirati <b>u siječnju i travnju 2027.</b> godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji i škola. <b>Cijena ulaznice</b> iznosi <b>4,00 eura</b> , a <b>troškovi prijevoza</b> odredit će se naknadno, a u cijenu je uključena i uvodna radionica upoznavanja s filmom i filmskim terminima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika te primjena stečenog teorijskog i praktičnog znanja. Rezultati vrednovanja bilježit će se u nastavi hrvatskoga jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>KAZALIŠNA DRUŽINA PINKLEC</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Upoznati kazalište ( pozornica, gledalište, gledatelji, glumci).<br>Doživjeti kazališnu predstavu. Razvijati i poticati interes za posjet kazalištu. Prepoznati obilježja dramskog književnog djela. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja medijske kulture. Prigodno obilježiti Svjetski dan kazališta 27. ožujka 2027. i osvijestiti učenike na poruku i značaj izvedbenih umjetnosti.         |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učitelji i učenici od 5. do 8. razreda.                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Posjet kazalištu u CZK-u Čakovec - gledanje kazališne predstave.                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će roditelji i škola. (Iznos ulaznice za kazališnu predstavu je s obzirom na broj djece, a iznos za autobusni prijevoz odredit će se naknadno).  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika te primjena stečenog teorijskog i praktičnog znanja.                                                                                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | POSJET - "KUĆA EUROPE" ZAGREB                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Proširivanje znanje o Europi i Europskoj uniji - povijesti, stvaranju Europske unije, geografskim obilježjima država članica, institucijama EU, zajedničkoj valuti, zajedničkom tržištu, programima Europske unije, značenju EU u svijetu te procesu ulaska Hrvatske u EU. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Razviti svijest o pripadnosti Europskoj uniji te osvijestiti pojam europski građanin te kroz rad razvijati komunikacijsko-prezentacijske vještine.                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Aleksandra Srnec i Senija Zadravec Kermek, učenici 5. - 8. razreda (ovisno o mogućnostima) polaznici Građanskog odgoja.                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Posjet "Kući Europe" - predavanje i radionica                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Aktivnost će se realizirati tijekom nastavne godine ovisno o slobodnim terminima u Kući Europe (prema dogovoru).                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi prijevoza autobusom.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Provjera razumijevanja sadržaja kroz nastavu geografije. Praćenje aktivnosti učenika. Primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije naučenog.                                                                                                                         |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>NOĆ BIOLOGIJE</b>                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Populariziranje sadržaja biologije i proširivanje znanja putem radionica koje priređuju studenti biologije PMF- a u Zagrebu.                                               |
| <b>NAMJENA :</b>                                 | Proširivanje sadržaja koji se obrađuju u okviru redovne i dodatne nastave. Pobuđivanje interesa za biologiju kao znanost. Upoznavanje s metodama istraživanja u biologiji. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Tomislav Vrbanc                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Prisustvovanje radionicama u okviru manifestacije Noć biologije.                                                                                                           |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                      | travanj 2027.                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Učenici snose troškove putovanja u Zagreb.                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje aktivnosti učenika i vrjednovanje rezultata koristit će se u nastavi biologije.                                                                                   |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | TRAGOVIMA TRADICIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Povezivanje i uspostavljanje suradnje učenika romske nacionalne manjine iz OŠ Orehovica s učenicima Romima iz OŠ Virje. Upoznavanje učenika s jezikom, kulturom, običajima i tradicijskim igrama Roma; razvijanje poštovanja prema različitosti; poticanje komunikacije, suradnje i prijateljstva među učenicima; razvijanje osjećaja pripadnosti i očuvanja kulturne baštine; razmjena iskustva i primjera dobre prakse između škola. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Omogućiti učenicima učenje izvan učionice kroz neposredno iskustvo, druženje i zajedničke aktivnosti s vršnjacima; povezati sadržaje Jezika i kulture Roma s praktičnim i iskustvenim učenjem te potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u očuvanju tradicije.                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učenici polaznici jezika i kulture Roma - predmetna nastava<br>Voditelj: Natalija Sklepić<br>Pratitelj: Sanja Glavak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Uspostavljanje suradnje i povezivanje učenika dviju škola kroz međusobne posjete, zajedničke radionice, tradicijske igre, ples, priče i druge aktivnosti vezane uz jezik, kulturu i tradiciju. Nakon prvog susreta suradnja se nastavlja tijekom školske godine kroz komunikaciju, razmjenu ueničkih radova, čestitki te prigodnih poklona koje će učenici sami izraditi na nastavi i darovati svojim novim prijateljima               |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Prijevoz školskim autobusom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Pratit će se aktivnost učenika, primjena stečenog znanja i sposobnost prezentacije doživljenog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 6.6. PLAN PROJEKATA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | VJEŽBAONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, uključivanje što većeg broja učenika u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Omogućiti djeci stjecanje iskustava pokretom; poticati usvajanje znanja o različitim sportovima i vrijednosti bavljenja sportom; poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Hrvatski školski sportski savez, Tihomir Grgić                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnosti se odvijaju u školskoj dvorani, na vanjskim sportskim terenima kao i van škole                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine od 5. listopada 2026. do 31. svibnja 2027. Maksimalno dva sata tjedno , odnosno 50 sati godišnje.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškove pokriva Hrvatski školski sportski savez                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Način vrednovanja i način korištenja rezultata: Individualno praćenje učenika tijekom školske godine. Pohvaljivanje i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u sportu.                                                                                                                                                                               |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | VRTIM ZDRAVI FILM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>Poticati edukaciju učenika o zdravim prehrambenim navikama. Unaprijediti znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti senzibilizacijom kroz sportske vrijednosti .</p> <p>Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje promjena prehrambenih navika.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Omogućiti djeci stjecanje iskustava o zdravim prehrambenim navikama i učincima potpomognutim tjelesnom aktivnošću. Poticati pozitivan stav prema zdravom načinu života i zdravoj prehrani.                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Hrvatski školski sportski savez, Tihomir Grgić i učenici sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnosti se odvijaju kroz četiri radionice u sklopu nastave TZK ili u terminima van nastave koje ravnatelj odredi.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | U intervalu od studenog 2026. do travnja 2027. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškove pokriva škola i Hrvatski školski sportski savez                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Evaluacija se provodi prije edukacije učenika i nakon edukacije anketnim upitnicima i medijski se prate rezultati                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                                     | <b>BrAIIn</b>                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI:</b>                                              | Usmjeravati personalizirani pristup učenju i podizanje digitalnih kompetencija u etičkom korištenju alata umjetne inteligencije. |
| <b>NAMJENA:</b>                                              | Približavanje umjetne inteligencije učenicima i osvještavanje etičkog korištenja alata umjetne inteligencije.                    |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                                 | Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                                    | Korištenje odabranih tema iz kurikula nastalih kao rezultat projekta BrAIIn pod pokroviteljstvom CARNET-a                        |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                                  | Kroz cijelu nastavnu godinu u okviru nastavnih tema, gdje je to primjenjivo.                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                           | -                                                                                                                                |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Praćenje učeničkih postignuća i interesa.                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT – EUROPSKI GRAĐANIN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>Kroz aktivno, iskustveno, suradničko, projektno učenje i povezivanje sa stvarnim životom u društvenoj sredini izgraditi kod učenika ključne kompetencije za cjeloživotno učenje.</p> <p>Razviti kod učenika svijest o različitosti kroz upoznavanja kultura država Europe.</p> <p>Osposobljavanje i uključivanje učenika osnovnoškolskog uzrasta (od petog do osmog razreda) u rješavanje problematike današnjice, traženje rješenja kroz timski rad i suradnju, pravo na informiranje, aktivno djelovanje u zajednici te pridonošenje pripremi djece za ponašanje i djelovanje kao punopravnih građana Europske Unije.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Pripremanje učenika da postanu odgovorni građani koji će svojim uključivanjem u zajednicu doprinosti stvaranju kvalitetne društvene zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Aleksandra Srnec, učenici 7. razreda (polaznici Građanskog odgoja) u suradnji s učiteljima razredne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <p>Iskustveno učenje, rad u skupinama, metoda suradničkog učenja, istraživački rad.</p> <p>Istraživanje o poznavanju EU među učenicima, djelatnicima i lokalnoj zajednici (intervju, anketiranje, obrada podataka, analiza i interpretacija dobivenih rezultata).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | travanj/svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Izrada plakata, prezentacija, predstavljanje rezultata projekta na Dan Europe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Podizanje svijesti o sigurnosnim problemima interneta.                                                                       |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja.                                      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Sudjelovanje u obilježavanju Dana sigurnijeg interneta kroz mini radionice s učenicima u okviru redovne nastave informatike. |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | veljača 2027.                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | nastavni listići                                                                                                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA (EU CODE WEEK)                                                                  |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Na zabavan i angažirajući način približiti učenicima programiranje i digitalnu pismenost.                     |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Upoznati učenike s različitim područjima na kojima se koristi programiranje (posebnice programiranje robota). |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Tanja Oreški, učiteljica informatike, učenici predmetne nastave.                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Sudjelovanje u obilježavanju Europskog tjedna programiranja kroz mini radionice sa zainteresiranim učenicima. |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | listopad 2026.                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | nastavni listići                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika                                                                  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>KAD JE DOSTA? E, SAD JE DOSTA!</b>                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, asertivnosti. Poticanje nenasilnog rješavanja sukoba. Rad na samopoštovanju učenika i učenica. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda.                                                                                                      |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Učenici 8. razreda, psihologinja Ana Grabant.                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Psihologinja će s učenicima 8.a i 8.b razreda provesti niz od 4 radionice na satovima razrednog odjela.                                          |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | veljača/ožujak 2027.                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Evaluacijski listići.                                                                                                                            |

## 7. PLAN I PROGRAM INTEGRIRANIH DANA

| NAZIV AKTIVNOSTI:     | DAN ANIMIRANOG FILMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:              | <p><b>1. Kognitivni ciljevi (Znanje i razumijevanje)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje pojma animacije: Upoznati učenike s definicijom animacije (stvaranje privida kretanja) i njezinom poviješću.</li> <li>- Prepoznavanje tehnika: Naučiti razlikovati osnovne tehnike animacije (crtani film, kolažni, lutka-film, plastelin, 3D računalna animacija, stop-motion).</li> <li>- Filmski jezik: Usvojiti osnovne filmske pojmove kao što su kadar, plan, kut snimanja, svjetlo, zvuk i montaža u kontekstu animacije.</li> </ul> <p><b>2. Funkcionalni ciljevi (Vještine i sposobnosti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj kritičkog mišljenja: Osposobiti učenike za analizu i vrednovanje sadržaja, poruka i estetske vrijednosti animiranog filma (razlikovanje kvalitetnog programa od komercijalnog šunda).</li> <li>- Kreativno izražavanje: Potaknuti učenike na osmišljavanje vlastitih priča, izradu knjige snimanja (storyboarda) i likova.</li> <li>- Tehničke vještine: Razviti vještine timskog rada i korištenja jednostavnih digitalnih alata ili aplikacija za izradu stop-motion animacije.</li> </ul> <p><b>3. Afektivni ciljevi (Stavovi i vrijednosti)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje estetskog ukusa: Razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti i prepoznavanje animacije kao kompleksnog umjetničkog izražavanja, a ne samo zabave.</li> <li>- Empatija i tolerancija: Prepoznavanje i rasprava o moralnim, etičkim i društvenim porukama koje animirani filmovi često prenose.</li> <li>- Osvještavanje utjecaja medija: Razumijevanje načina na koji animirani filmovi utječu na emocije i ponašanje gledatelja.</li> </ul> |
| NAMJENA:              | Učenici od 1. do 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Koordinatori: Tanja Oreški, Senija Zadravec-Kermek<br>Razrednici i učitelji predmetne i razredne nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN REALIZACIJE:    | Radionice na temu animiranog filma prilagođene uzrastu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENIK AKTIVNOSTI:  | 28. listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK:           | - materijali za rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada i prezentacija uradaka. |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja učenika.  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                           | <b>DAN SPORTA</b>                                                                                                              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                    | Razvijanje svijesti o potrebi svakodnevne tjelesne aktivnosti                                                                  |
| <b>NAMJENA:</b>                                    | Učenici od 1. do 8.razreda                                                                                                     |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                       | Koordinatori: Tihomir Grgić, Marko Ružić<br>Razrednici i učitelji predmetne nastave.                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                          | Obilazak sportskih objekata uz demonstraciju aktivnosti.<br>Provedba sportskih sadržaja u školi i van nje.                     |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                        | Svibanj 2027.                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                 | Troškovi obuhvaćaju prijevoz učenika autobusom i korištenje nastavnih materijala za praktični rad.                             |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                          | Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stečenih znanja. |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika.                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                  | ADVENT PRI REHEKIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                    | <p>Usvojiti nova znanja, sklonosti i interese, a posebno razviti radne navike i vještine, svijesti o očuvanju prirode, njegovanju baštine i pučkog stvaralaštva. Razvijati osjećaj za lijepo.</p> <p>Osposobiti učenike za samostalan rad sa različitim materijalima i izradu ukrasnih i uporabnih predmeta. Učiti učenike kako vlastite proizvode na adekvatan način ponuditi tržištu i prodati ih.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                    | Učenici od 1. do 8. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                       | Učenici i učitelji uključeni u Zadrugu i svi učitelji i učenici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                          | Radionice, izložbe radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                        | Prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                 | Troškovi za potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                          | Praćenje rada učenika prema danim uputama. Izrada plakata, prezentacija o radu na terenu te vrednovanje novih stečenih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | VEČER MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. Cilj večeri matematike je popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenicima i učiteljima od 1. do 8.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Koordinatori: Lidija Kokot, Iva Matulina Martinjak, Tatjana Šafarić, Senija Zdravec-Kermek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | "Večer matematike" održat će se u prosincu 2026.god. u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva. Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. „Dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) će uz potrebne materijale i detaljne upute o aktivnostima pomoći zainteresiranim sudionicima pri provedbi aktivnosti.                                                                                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                      | Aktivnost će se realizirati u prosincu 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Foto dokumentiranje svih aktivnosti. Evaluacija svih sudionika "Večeri matematike".<br>Rezultati vrednovanja koristit će se kao dio sustavnog praćenja i ocjenjivanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                             | NOĆ KNJIGE                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:                                      | - poticanje učenika na sudjelovanje i druženje izvan redovitog školskog programa - poticanje interesa za knjigu - razvijanje radoznalosti, inventivnosti i stvaralaštva - stvaranje ugodnog okruženja u školi                          |
| NAMJENA:                                      | Učenici od 1. do 8.razreda                                                                                                                                                                                                             |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI:                         | učitelji i učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, Sanja Glavak, školska knjižničarka                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE:                            | - u <i>Noći knjige</i> koja se u travnju tradicionalno održava u knjižnicama, knjižarama i drugim kulturnim institucijama diljem Hrvatske, školska će knjižnica organizirati druženje učenika i učitelja, uz knjigu i razne aktivnosti |
| VREMENIK AKTIVNOSTI:                          | Travanj 2027.                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK:                                   | Potrošni materijal, papiri                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA:                            | - oblikovanje vlastitog književnog ukusa - razvijanje ljubavi prema knjizi - poticanje sudjelovanja u kulturnim aktivnostima u školi i izvan nje                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA: | - na satu hrvatskog jezika; učenici će razgovarati o pročitanim knjigama te aktivnostima u kojima su sudjelovali, a na likovnoj kulturi crtati likove iz lektirnog djela, u knjižnici održavati kreativne radionice                    |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>SUSRET S KNJIŽEVNIKOM</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Motivirati učenike za čitanje izvan školske knjižnice                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje što se nepovoljno odražava na školski uspjeh učenika. Prepoznati važnost čitanja kao temelj obrazovanja.<br>Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao načinu provođenja slobodnog vremena. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Knjižničarka Sanja Glavak, učiteljice hrvatskoga jezika i razredne nastave i razrednici od 1. do 8. razreda.                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici se pripremaju za književni susret s književnikom, čitaju odabrana djela gostujućega književnika, izrađuju plakat o životu i radu, idu na književni susret s autorom, razgovaraju i postavljaju pitanja.                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                        | Metoda čitanja i rada na tekstu, pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, prezentiranja, samostalnog rada.                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                      | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Književna djela. Potrošni materijal: papir, olovke, bojice.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Ispitivanje učeničkih dojmova o susretu s književnikom.<br>Praktični radovi učenika: Plakati, literarni uradci i sl.                                                                                                                                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | VESELA ŠKOLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Uređenje prostora ispred i iza škole te hodnika škole, socijalizacija, stvaranje prijateljstva, suradnički odnos i razvijanje komunikacijskih vještina kroz igru, učenje kroz igru, otkrivanje, istraživanje, razvijanje fleksibilnosti i kreativnosti, razvijanje pozitivnih emocija, razvijanje tjelesne motorike i koordinacije, razvijanje svijesti o važnosti kretanja, poboljšanje suradnje roditelja i škole te škole i lokalne zajednice, razvijanje svijesti o volontiranju, poboljšanje IKT vještina učenika. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Uređenje betonskih površina kao igrališta za igre na betonu i uređenje školskog interijera i eksterijera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Sara Sabol, učiteljica likovne kulture<br>Dino Žganec, učitelj engleskog i njemačkog jezika<br>učenici 5. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Aktivnosti se odvijaju u sklopu izvannastavnih aktivnosti koje vode navedene učiteljice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | U intervalu od rujna 2026. do lipnja 2027. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškove pokriva škola, roditelji i sponzori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Praćenje uspješnosti i motiviranosti učenika: na mrežnoj stranici projekta će biti dokumentiran svaki dio projekta (pismeno i/ili fotografijom).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>Zbirka igara: IGRE NAŠIH BAKA I DJEDOVA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati čitalačku pismenost učenika, sposobnost razumijevanja, uporabe i vrednovanja tekstova, razumijevanja i tumačenja teksta, povezivanja informacija i zaključivanja, vrednovanja kvalitete i vjerodostojnosti teksta te promišljanja o sadržaju ili obliku teksta.</li> <li>- pobuditi želju za stvaranjem i suradničkim učenjem.</li> <li>- pobuditi znatiželju i svijest o važnosti kretanja i druženja u prirodi.</li> <li>- razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija (fotografije)</li> <li>- stvaranje neknjiževnog teksta na temelju istražene teme</li> <li>- poticati ih na suradnju te na vrednovanje i samovrednovanje rezultata timskoga rada</li> <li>- sudjelovanje učenika u izdavačkoj djelatnosti te upoznavanje procesa nastanka tiskanog djela</li> </ul> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | <p>Zbirku igara koristit će učitelji i učenici škole u nastavi te u svakodnevnim aktivnostima.</p> <p>Čuvanje od zaborava igara naših baka i djedova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | <p>Ivanka Novak – učiteljica hrvatskoga jezika</p> <p>Dubravka Drvenkar - učiteljica razredne nastave</p> <p>Sara Sabol – učiteljica likovne kulture</p> <p>Natalija Sklepić - učiteljica jezika i kulture romske nacionalne manjine</p> <p>učenici 4. - 8. razreda</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Razgovor sa starijim članovima obitelji, istraživanje igara koje su zaboravljene ili ih se djeca rijetko igraju, opisivanje igara, pisanje uputa, igranje, fotografiranje, priprema zbirke i tiskanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Od siječnja 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi tiskanja, ovisno o nakladniku i broju primjeraka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Predstavljanje i distribucija u Osnovnoj školi <i>Orehovica</i> , objava materijala na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | ADVENT PRI REHEKIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje poduzetničkih, kreativnih i socijalnih kompetencija učenika.</li> <li>- Njegovanje kulturne i tradicijske baštine te zajedništva u vrijeme adventa.</li> <li>- Razvijanje timskog rada, komunikacijskih i organizacijskih vještina.</li> <li>- Stjecanje iskustva u planiranju, izradi i prodaji proizvoda.</li> <li>- Povezivanje škole, roditelja i lokalne zajednice.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda školske ustanove, djelatnicima škole, roditeljima, posjetiteljima i članovima lokalne zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Koordinatori: Branka Matjanec, Emina Mlinarić, Sara Sabol, Dubravka Drvenkar, Senija Zadravec Kermek, Kristina Vrabec<br>Svi učitelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Kroz izvannastavne aktivnosti izrađivat će se božićni ukrasi, rukotvorine i učenički proizvodi za prodaju. Organizirat će se prodajne kućice sa hranom i napitcima. Osmišljavanje i organizacija prodajnih kućica sa hranom i napitcima, proizvodima zadruga (fritule, hotdog, kuhano vino, čaj) te popratnih sadržaja (koledari, fotografiranje sa Djedom Božićnjakom i sl.). Postavit će se i ukrasiti božićna jelka te prigodno urediti prostor ispred škole. Učenici će biti aktivno uključeni u sve faze pripreme (planiranje, izrada, promocija, prodaja). |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                      | Aktivnost će se realizirati u prosincu 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi materijala za izradu ukrasa i rukotvorina, potrošnog materijala, troškovi hrane i pića, troškovi dekoracije i uređenja prostora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kroz praćenje broja sudionika i posjetitelja, povratne informacije učenika, roditelja i lokalne zajednice.</li> <li>- evidencijom prodaje i analizom financijskih rezultata.</li> <li>- analizom uspješnosti organizacije i uključenosti učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                    | HEJ, OVO MORAŠ PROČITATI (projekt za poticanje čitanja)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                      | Poticanje učenika na čitanje, razvijanje navike čitanja djela po slobodnom izboru, olakšati učenicima razvoj vještine informacijskog čitanja, socijaliziranje s raznim dobnim skupinama, komunikacija s vršnjacima i odraslim osobama, poticanje na dijalog i iskazivanje vlastitog mišljenja, stvaranje kritičkog mišljenja, učenje o radu na projektima, utjecati na pozitivan stav učenika prema čitanju, poboljšanje komunikacije na materinjem jeziku, digitalne kompetencije, socijalnu i građansku kompetenciju i učiti kako učiti. Unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. |
| <b>RAZRED, PLANIRAN BROJ UČENIKA</b> | Učenici od 1. do 8. razreda prema interesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAMJENA:</b>                      | Školski projekt za poticanje čitanja iz užitka namijenjen je zainteresiranim učenicima od 1. do 8. razreda koji će pisanjem preporuka o pročitanoj knjizi po slobodnom izboru napisati preporuku o pročitanoj kako bi ostalim učenicima predstavili djelo i potaknuli ih na čitanje. U suradnji s učiteljicom likovne kulture povodom dana hrvatske knjige proveli bismo i likovni natječaj <i>Oslikaj me! – kaže knjiški citat</i> u sklopu kojega bi učenici oslikali najdraži citat iz pročitane knjige.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>         | školska knjižničarka u suradnji sa učiteljima razredne nastave te svim razrednicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>            | Predstavljanje odabranog književnoumjetničkog predloška na kreativan i individualan način. Prikaz djela bit će izložen na panou u predprostoru školske knjižnice. A radovi u sklopu likovnog natječaja bit će izloženi na izložbi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>          | od siječnja do lipnja 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                   | Nema dodatnih troškova, likovni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>             | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na webu škole, facebook stranici škole i ostalim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## 9. OSTALI PROJEKTI (U SURADNJI/PARTNERSTVU S DRUGIM INSTITUCIJAMA)

| NAZIV AKTIVNOSTI:            | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>              | Trening životnih vještina je univerzalni preventivni program čiji je cilj umanjiti rizične te ojačati zaštitne faktore u podlozi niza rizičnih ponašanja i nepovoljnih razvojnih ishoda. Cilj je da učenici razvijaju niz vještina koje ih čine kompetentnijim i spremnijim za djelotvorno suočavanje sa životnim izazovima (osobne vještine samoregulacije, komunikacijske i socijalne vještine te vještine odupiranja) te smanjivanje porasta konzumiranja sredstava ovisnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAMJENA:</b>              | Usmjeriti učenike na razvoj životnih, socijalnih vještina. Projekt je namijenjen svim učenicima 4., 5., 6. i 7. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> | Nositelj projekta je Međimurska županija te učenici 4., 5., 6. i 7. razreda i njihovi razrednici Dubravka Drvenkar, Petra Ružić, Tatjana Šafarić, Andrea Crnković, Ivan Rerih, Iva Matulina Martinjak, Ninoslav Jambrović, Sara Sabol, Sanja Drakulić, Tomislav Vrbanec i Adela Tompoš.<br>Koordinatorica programa je Irena Mekovec Kolarić, prof.soc.ped.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>    | Provođenje programa je planirano za sve 4., 5., 6. i 7. razrede Međimurske županije tijekom nastavne godine 2026./2027. Stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika za provođenje i implementaciju programa u škole će se provesti u listopadu. Program će se provoditi na satu razrednog odjela u obliku radionica za učenike. Provest će se 8 radionica za 4. razrede sa sljedećim temama: Samopoštovanje, Odlučivanje, Pušenje, Reklamiranje, Suočavanje sa stresom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine i Zauzeti se za sebe te završni projekt razreda na kraju ciklusa. Za 5. razrede odradit će se teme: Donošenje odluka, Pušenje, Utjecaj medija, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Komunikacijske vještine, Socijalne vještine i Rješavanje sukoba. Za učenike 6. razreda odradit će se 9 radionica: Slika o sebi, Donošenje odluka, Odgovorno korištenje interneta, Alkohol, Anksioznost, Suočavanje s ljutnjom, Socijalne vještine, Asertivnost i Rješavanje sukoba. Za 7. razred odradit će se teme: Nasilje i mediji, Zloupotreba droga, Komunikacijske vještine, Asertivnost, Marihuana i Odupiranje vršnjačkom pritisku. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK:</b>                                         | Program Trening životnih vještina će se provoditi tijekom nastavne godine – u razdoblju od listopada 2026. do svibnja 2027. godine.                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                       | Troškove programa (Priručnike za učitelje i učenike te ostale troškove) snosit će Zavod za javno zdravstvo Međimurske županije i Povjerenstvo za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije. |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA<br/>I KORIŠTENJA<br/>REZULTATA:</b> | Pisano praćenje aktivnosti, hospitacije, pisanje završnog izvješća, završni projekt razreda te povratna informacija učenika (evaluacijski upitnici).                                                      |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | NACIONALNI PREVENTIVNI PROJEKT „ZDRAV ZA 5“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika ovisnosti. Aktivno mijenjanje stavova o nužnosti zaštite prirode i okoliša. Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima 8. razreda sa svrhom prevencije ovisnosti te promocijom pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u čuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo),<br>Ministarstvo unutarnjih poslova i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode uz podršku Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.<br>Kordinatorica programa je Irena Mekovec Kolarić, prof.soc.ped.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <p>Komponenta 1. Prevencija ovisnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- početno anketiranje, predavanje Zavoda za javno zdravstvo, predavanje policijskih službenika za prevenciju te završno anketiranje</li> </ul> <p>Komponenta 2. Zaštita okoliša i prirode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvannastavne aktivnosti na temu „Čisti okoliš, zdrava budućnost“</li> <li>- provođenje različitih eko-radionica (uklanjanje otpada i čišćenje ranije odabranih površina)</li> <li>- planiranje i provedba manifestacija javnog karaktera</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Anketa za učenike. Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>PROJEKT: ŠKOLE KAO CENTRI MLADIH U ZAJEDNICI: Osnaživanje djece u riziku kroz školske intervencije i centre za učenje u zajednici</b>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Osnaživanje djece u riziku od napuštanja i prekida školovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima od 11 do 15 godina.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Wide open school- Slovačka, Korak po korak, OŠ Orehovica, OŠ Kuršanec, OŠ Tomaša Goričanca, Mala Subotica<br>Koordinatora u školi: Branko Sušec, ravnatelj                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | 1.godina: edukacija školskih timova i centara o dijagnostici, samoprocjena i akcijsko djelovanje<br>2. godina trening iz programa podrške djece u riziku, provedba aktivnosti u školama i centrima igre, podrška školskim timovima i učiteljima<br>3. godina: razmjena iskustava među školama i državama, diseminacija rezultata, evaluacija i održivost programa |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | 1.9.2025. do 31.8.2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Za škole i centre osigurano je 53.000 eur; 17.650 eur po školi kroz tri godine za plaćanje osobe koja će provoditi aktivnosti, troškove aktivnosti i obrazovnih materijala i troškove školskih događaja.                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Sustavno praćenje napretka i kvalitativne metode usmjerene na učenike, škole i zajednicu; samoprocjena djece; povratne informacije stručnih timova. Rezultati vrednovanja će se koristiti za analizu napredovanja učenika.                                                                                                                                        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>                         | <b>PROJEKT: UJEDINJENI KROZ SPORT - ŽNK I OŠ OREHOVICA SPAJAJU DJECU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Ostvariti dugoročne pozitivne promjene za djecu u riziku od socijalne isključenosti kroz strukturirano i kontinuirano uključivanje u sportske i rekreativne aktivnosti; izgradnja zdravih navika, poboljšanje fizičkog zdravlja, razvijanje timskog duha i komunikacijskih i emocionalnih vještina i osjećaja pripadnosti.                                                                         |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima od 3. do 7.razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | ŽNK Međimurje u partnerstvu s OŠ Orehovica<br>Koordinator u školi: Marko Ružić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija redovitih i kontinuiranih sportskih i sportsko-rekreativnih aktivnosti nogometa, atletike i gimnastike</li> <li>- provedba edukativnih radionica o važnosti zdravih navika i sporta</li> <li>- angažman stručnjaka (trenera, fizioterapeuta, psihologa, socijalnog pedagoga) za prilagodbu aktivnosti specifičnim potrebama djece</li> </ul> |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | 26 mjeseci, tijekom 2026. - 2028.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | 143.687, 83 eur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Redoviti sastanci projektnog tima radi usklađivanja provedbe i razmjene informacija, mjesečno praćenje realizacije aktivnosti, praćenje proračuna i vremenskih rokova, priprema i podnošenje zahtjeva za nadoknadu sredstava (ZNS) svaka tri mjeseca, pravovremeno prepoznavanje rizika u provedbi te definiranje i provođenje korektivnih mjera.                                                  |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PREVENTIVNI PROJEKT: "IMAM IZBOR"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | <p>Potaknuti učenike na stvaranje pozitivnih stavova koji su u skladu s pozitivnim vrijednostima društva u kojem žive, Potaknuti i razviti sposobnost prepoznavanja rizičnih situacija i mogućih opasnosti kada su u pitanju trgovanje i krijumčarenje ljudima te razvijanje mehanizama samozaštite, Ukazati na opasnosti u prometu te potrebu jačanja prometne kulture i sigurnosti prometa,posebice u odnosu na pješake i bicikliste koji su posebno ugroženi na području Međimurja.</p> <p>Usvajanje znanja o štetnosti zlorporabe opojnih droga, alkohola i raznih oblika rizičnog ponašanja. Upoznavanje učenika s posljedicama vandalizma, destruktivnog ponašanja i vršnjačkog nasilja te nasilja u obitelji i nasilja nad ženama kao i postupanje policije u takvim slučajevima. Uključivanje učenika u izvanškolske kulturne, sportske i druge kreativne sadržaje i usmjeravanje na prepoznavanje pozitivnih ponašanja i prilika za prosocijalna uključivanja (npr. sportski sadržaj - razvijanje timskog rada; kreativni sadržaj - razvijanje sposobnosti kreativnog likovnog izričaja i sl.).</p> |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je namijenjen učenicima 5. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | PU Međimurska<br>Koordinatorica projekta je Irena Mekovec Kolarić, prof.soc.ped.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Radionice za učenike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | od listopada 2026. do svibnja 2027. godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Snimanje inicijalnog stanja prije početka provođenja projekta, anketiranje učenika tijekom provođenja i završna evaluacija. Evaluacija će se provoditi s ciljem utvrđivanja u kojoj je mjeri program ostvario svoje ciljeve.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PREVENTIVNI PROJEKT: "BRIDGE", ERASMUS+ KA220                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Razbijanje uloga, inspiriranje raznolikosti, rast jednakosti (poboljšanje kompetencija učitelja, sudjelovanje djece i poticanje rodno osjetljive školske kulture).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Projekt je usmjeren na dobrobit sve djece, posebno ranjivih skupina poput Roma i učenika migranata. S fokusom na ranu intervenciju (dob od 6 do 12 godina).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                     | Arteveldehogeschool - Gent (Belgija), Vilniaus Kolegija (Litva), Grad Gent (Belgija), OŠ Orehovica (Hrvatska), POU "Korak po korak" (Hrvatska), Pedagoški institut - Ljubljana (Slovenija), Vilniaus "Ateities" mokykla - Vilnius (Litva), OŠ Elvire Vatovec Prade - Koper (Slovenija)<br>Koordinator u školi: Aleksandra Srnec                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Upravljanje projektom<br>Mapiranje potreba i prikupljanje iskustava<br>Razvoj alata za učitelje<br>Razvoj priručnika za osposobljavanje trenera<br>Provedba, komunikacija i diseminacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | 30.08.2026. do 29.08.2029.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Za projekt je osigurano 400.000,00 eura od čega OŠ Orehovica kao partner participira s 20.840,38 eura (kroz 3 godine) za plaćanje osoba koja će upravljati projektom, sudjelovati na sastancima koordinatora i partnera, razvoj alata za učitelje, priručnika za osposobljavanje trenera, osobe koje će provoditi aktivnosti, troškove aktivnosti i obrazovnih materijala.                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Integriranje rezultata u svakodnevnu praksu, uključujući inicijalnu i stalnu edukaciju, školske rutine i prilagodbu politika. Projekt se proteže se na lokalnu zajednicu, manjinske skupine i kreatore politika. Romske organizacije i savjetodavni odbori bit će uključeni u validaciju i širenje materijala.<br>Širenje je strateško i na više razina: putem konferencija, internih PLC-ova, društvenih medija, biltena, Platforme za rezultate projekata EU i potencijalno Europske platforme za školsko obrazovanje. |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | GRAĐANSKI ODGOJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge što podrazumijeva odgovorne članove razredne, školske, lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice. Omogućiti učenicima lakše snalaženje u pluralističkom društvu u kojem žive, pouzdanje u vlastite snage, pronalaženje vlastitih odgovora i rješenja za aktualne društvene probleme i izazove. Stjecanje građanske kompetencije, koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove. Osposobiti učenike za uspješno sudjelovanje u životu demokratske zajednice. Razviti financijsku pismenosti u budućnosti aktivno uključivanje u civilno društvo. |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenici od 5.do 8. razreda, upisani na temelju roditeljske suglasnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | učiteljica Senija Zdravec-Kermek, učenici 5.-8. razreda, Međimurska Županija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | humanitarni rad, kreativne radionice, istraživanja, praktični rad, rad na projektima, volontiranje, aktivizam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | tijekom školske godine 2025./2026. Dvije grupe učenika 5. i 6. - grupa 1, 7.i 8. grupa 2, prema rasporedu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | troškovi materijala za radionice, izvanučioničku nastavu, uredski materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | opisno praćenje postignuća i interesa za rad, prezentacija projekata, izložba radova, smotra projekata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PRODUŽENI BORAVAK                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Pružiti potporu uključivanju učenika romske nacionalne manjine u program produženog boravka te im osigurati uvjete za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća i uspješniju socijalizaciju.                                                            |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Aktivnost produženog boravka namijenjena je za 87 učenika razredne nastave iz OŠ uključenih u projekt.<br>OŠ Orehovica - učenici 1. - 3. razreda, raspoređeni u 5 odgojno-obrazovnih skupina.                                                            |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, OŠ Orehovica<br>učitelji razredne nastave                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | Učenici će dobiti dodatnu potporu u izvršavanju domaćih zadaća, svladavanju hrvatskog jezika, stjecanju komunikacijskih i socijalizacijskih vještina. Odgojnim aktivnostima doprinijet će se izgradnji kulture rada i učenja te stvaranju radnih navika. |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | 10. mjeseci tijekom šk. god. 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Sredstva za zaposlenje učitelja u produženom boravku, tople obroke i pribor za rad osigurava u cijelosti nositelj projekta.                                                                                                                              |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja postojećih aktivnosti i temeljem istih pripremat će se prijave za projektne prijedloge koji su usmjereni na podršku djeci i učenicima pripadnicima romske nacionalne manjine.                              |

## 10. PLAN I PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

| NAZIV AKTIVNOSTI:                                | PROJEKT – Hej, ja sam DARovit!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                  | Identifikacijom darovitih učenika pružit će se prilagođena podrška učenicima, razvijati njihov potencijal, smanjiti dosada i frustracije, pružiti podrška emocionalnom razvoju i poticati cjeloživotno učenje darovitih učenika trećih razreda naše škole. Također, pružit će se podrška roditeljima za čiju djecu će biti utvrđene potencijalne indikacije darovitosti.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAMJENA:</b>                                  | Učenici 3. razreda proći će identifikacijski postupak za utvrđivanje potencijala darovitosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJI:</b>                                | Tim za darovite, knjižničarka, učenici, razrednici, roditelji, po potrebi ostali članovi Učiteljskog vijeća i drugi stručnjaci                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. edukacija učitelja i informiranje roditelja</li> <li>2. identifikacija potencijalno darovitih učenika u 3. razredu</li> <li>3. prezentacija rezultata istraživanja roditeljima učenika i razrednicima <ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija potencijalno darovitih učenika</li> <li>- upoznavanje roditelja s posljedicama identifikacije (etiketiranje, forsiranje...)</li> <li>- podrška i edukativna potpora roditeljima i učiteljima za rad i usmjeravanje identificiranih učenika</li> </ul> </li> </ol> |
| <b>VREMENIK:</b>                                 | listopad 2026. – siječanj 2027. – provedba identifikacije potencijalno darovitih učenika 3. razreda<br>veljača 2027. – lipanj 2027. – rad s identificiranom djecom (putem kreativnih radionica)<br>ožujak 2027. – obilježavanje Međunarodnog dana darovitih učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                               | Troškovi potrošnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA:</b> | Projekt će pratiti i vrednovati voditelji radionica (psihologinja i pedagoginja) te sami sudionici, daroviti učenici.<br>Voditelji će voditi redovite bilješke o provedenim aktivnostima te izvještaje o ostvarenim ciljevima. Vodit će se evidencija dolazaka.<br>Primijenit će evaluacijske liste za sudionike kojima će se ispitati njihovo zadovoljstvo, očekivanja i prijedlozi. Na temelju povratnih informacija prilagodit će se daljnje aktivnosti potrebama darovitih.                                                                                           |

## 11. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I USMJERAVANJA

| NAZIV AKTIVNOSTI:     | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CILJEVI:              | Profesionalno informiranje i usmjeravanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAMJENA:              | <p>Ukazati učenicima na vrijednost i društvenu važnost svih škola i zanimanja. Naučiti učenike prepoznati svoje kompetencije i interese i motivirati ih za razvoj istih. Upoznati ih s programima srednjih škola, mogućnostima nastavka školovanja i zapošljavanja.</p> <p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje namijenjeno je učenicima završnih razreda i njihovim roditeljima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Školska psihologinja, razrednici osmih razreda, ZZJZ, HZZ, predstavnici srednjih škola, Obrtnička i gospodarska komora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE:    | <p>Profesionalno informiranje i usmjeravanje provodit će se kontinuirano tijekom školske godine na satovima razrednog odjela za učenike te na roditeljskim sastancima (anketiranje, predavanja, prezentacije, radionice, uređivanje Info panoa, podjela brošura, upućivanje na korisne web stranice).</p> <p>Učenici i roditelji moći će prisustvovati danima otvorenih vrata u srednjim školama.</p> <p>Detaljne informacije o ponudama i programu srednjih škola, uvjetima i načinu upisa dobit će od predstavnika srednjih u sklopu predavanja za roditelje i učenike koje će se održati u OŠ Orehovica.</p> <p>Učenici grupirani prema prethodno iskazanim interesima za nastavak školovanja ispunit će detaljni upitnik profesionalnog interesa nakon čega slijedi individualno savjetovanje i preporuke za neodlučne učenike.</p> |
| VREMENIK AKTIVNOSTI:  | Kontinuirano tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK:           | Troškovi su usmjereni na potrošni materijal koji financira škola vlastitim sredstvima i fakultativni troškovi prijevoza učenika do srednje škole povodom dana otvorenih vrata koje snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA:    | <p>Evaluacijskim listićima ispitati zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, otkriti nove interese učenika i roditelja vezane za profesionalno informiranje i usmjeravanje.</p> <p>Vođenje evidencije o upisu u željenu srednju školu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Rezultati evaluacijskih listića koristit će kao smjernice za što bolje i kvalitetnije profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika osmih razreda u idućoj školskoj godini. |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. PLAN RADA PREDŠKOLE PRI OŠ OREHOVICA

| NAZIV AKTIVNOSTI:            | PROGRAM PREDŠKOLE PRI OŠ OREHOVICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>              | <p>Poticati razvoj djetetova govora, jezika i sposobnost slušanja. Naglasak na usvajanju vokabulara i pojmovnika hrvatskog jezika, te razumijevanje i izgovor na hrvatskom jeziku.</p> <p>Razvijanje higijenskih navika. Produžiti vrijeme održavanja pažnje i koncentracije. Razvijati radne navike djeteta u izvršavanju obaveza. Učiti poštivati pravila ponašanja.</p> <p>Poticati razvoj socijalnih vještina i zdrav emocionalni razvoj djeteta. Razvijati predčitalačke i predmatematičke vještine. Usvajati pozitivne stavove djeteta prema školi, te sustavno poticati interes djeteta za učenje.</p> |
| <b>NAMJENA:</b>              | <p>Osigurati jednake šanse romskoj djeci u odgoju i obrazovanju. Promicati nediskriminaciju, desegregaciju, suzbijati društvenu marginaliziranost i poticati društvenu integraciju Roma uz poštivanje prava manjina i prava na jednakost.</p> <p>Cjelovit razvoj djeteta na svim razvojnim područjima.</p> <p>Inkluzijski odgoj i obrazovanje za romsku i hrvatsku djecu.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b> | OŠ Orehovica (ravnatelj, odgojitelji, stručna služba, administrativno i tehničko osoblje), Međimurska županija, MZOM, Općina Orehovica i drugi stručnjaci po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>    | <p>Rad u četiri odgojno-obrazovne skupine prema planu i programu predškolskog odgoja i obrazovanja uz provedbu programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane.</p> <p>Radionice i stručna usavršavanja za nositelje projekta, te suradnja s roditeljima predškolaca.</p> <p>Posjete javnim ustanovama i institucijama na području Međimurske županije (gradovima: Čakovcu i Prelogu); posjeti knjižnicama, Pošti, muzeju.</p> <p>Posjete i prisustvovanja kazališnim predstavama.</p> <p>Izlet: grad Čakovec, vožnja vlakom, Svijet prirode Blaga Lijepe Naše</p>                           |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>  | <p>Tijekom pedagoške godine 2026./2027.</p> <p>Rad u 4 odgojno obrazovne - skupine po 5 i pol sati neposrednog rada s djecom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>           | Potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>    | Analiza razvojnog plana i postupak samovrednovanja. Vanjska evaluacija (NCVVO).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>Kontinuirano praćenje razvoja djeteta od strane odgojitelja u suradnji sa stručnim suradnicima.</p> <p>Procjena i praćenje obiteljskog statusa - odgojitelj, stručni suradnik i romski pomagač. Procjene kvalitete ostvarivanja suradnje s roditeljima. Vrednovanje i praćenje uključuje pedagošku dokumentaciju, te protokole praćenja, upitnike, ankete, bilješke... Događanja će biti popraćena fotografijama i video zapisima.</p> |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja godišnjeg plana i programa rada za iduću predškolsku godinu, te u svrhu poboljšanja i unapređenja metoda i načina rada.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

### 13. PLAN RADA AKTIVA UČITELJA

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CILJEVI:</b>                                        | Stručno usavršavanje učitelja koje je tematikom prilagođeno potrebama odgojno- obrazovnog rada u Osnovnoj školi Orehovica.                                                                                                  |
| <b>NAMJENA:</b>                                        | Razvoj i unapređivanje vještina pedagoškog rada, razvoj komunikacijskih vještina.                                                                                                                                           |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>                           | Učitelji, stručne suradnice škole, ravnatelj, liječnica školske medicine, vanjski suradnici.                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                              | Predavanja i radionice za učitelje.                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>                            | Tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK:</b>                                     | Nabava stručne literature, potrošni uredski materijal ( papiri za fotokopiranje, kolaž papiri, post it papirići, papiri za izradu plakata, mediji za pohranu podataka, toneri za printere), dnevnicke za vanjske predavače. |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>                              | Evaluacija anketnih upitnika, usmene povratne informacije učitelja, kvalitativni napredak u radu učitelja i stručnih suradnica.                                                                                             |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZULTATA<br/>VREDNOVANJA:</b> | Rezultati vrednovanja će se koristiti tijekom planiranja rada aktiva učitelja predmetne nastave za sljedeću školsku godinu.                                                                                                 |

## **POPIS TEMA :**

### **RAZREDNA NASTAVA**

1. Primjeri pedagoške prakse (dva prikaza tijekom školske godine)
2. Tema iz domene rada defektologa – Irena Mekovec Kolarić (svibanj)
3. Digitalni nastavni materijali
4. Tema iz domene rada psihologa - Ana Grabant (siječanj)
5. Tema iz domene rada pedagoga - Sara Modlic (ožujak)
6. Aktualne teme (prema potrebi)

### **PREDMETNA NASTAVA**

1. Primjeri pedagoške prakse (svaki mjesec tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu)
2. Tema iz domene rada defektologa – Irena Mekovec Kolarić (travanj)
3. Digitalni nastavni materijali
4. Tema iz domene rada psihologa - Ana Grabant (veljača)
5. Tema iz domene rada pedagoga - Sara Modlic (ožujak)
6. Tema iz domene STEM područja - Kristina Vrabec
7. Aktualne teme (prema potrebi)

Osim navedenih tema koje će biti obrađivane, aktivni će se sastajati radi planiranja realizacije projektnih dana, izvanučioničke i terenske nastave.

## 14. PLAN TEMATSKIH DANA

| Naziv                             | Nositelj                                                                 | Okvirni vremenik                             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Dan HOO                           | Tihomir Grgić, Marko Ružić                                               | 10.9.2026.                                   |
| Europski dan jezika               | Jasminka Dodlek, Branka Matjanec, Adela Tompoš, Dino Žganec              | 28.9. 2026.                                  |
| Solidarnost na djelu              | Aleksandra Srnec                                                         | 8. 10. 2026.                                 |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | razrednici, Ivan Rerih, Indira Valkaj                                    | 16. 10. 2026.                                |
| Dan Škole                         | Razrednici, svi učitelji                                                 | 28.10.2026.                                  |
| Međunarodni dan tolerancije       | Irena Mekovec Kolarić, Ana Grabant, Sara Modlic                          | 14.11.2026.                                  |
| Dan sjećanja na Vukovar           | razrednici                                                               | 17. 11. 2026.                                |
| Dan međimurske popevke            | Ivanka Novak, Petra Ružić, Indira Valkaj, Andrea Crnković                | 27. 11. 2026.                                |
| Međunarodni dan volontera         | Sara Modlic, Ana Grabant                                                 | 5. 12. 2026.                                 |
| Blagdan sv. Nikole                | Ninoslav Jambrović                                                       | 4. 12. 2026.                                 |
| Božićna priredba                  | Marija Požgaj, Sara Sabol, Sanja Glavak, Melanija Balaž, Andrea Crnković | 11. 12. 2026.                                |
| Advent pri Rehekima               | Branka Matjanec .... i svi učitelji                                      | 11. 12. 2026.                                |
| Dan sjećanja na Holokaust         | Sanja Drakulić, Natalija Sklepić                                         | listopad - studeni -siječanj<br>27. 1. 2027. |
| Fašnik                            | Razrednici, Marijana Višnjić , Adela Tompoš                              | 9. 2. 2027.                                  |

|                       |                                                                                                       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Dan broja pi          | Iva Matulina Martinjak, Lidija Kokot                                                                  | 12. 3. 2027. |
| Dan darovitih učenika | Ana Grabant, Sara Modlic                                                                              | 19. 3. 2027. |
| Dan planeta Zemlje    | Tomislav Vrbanec, Maja Srnec                                                                          | 22. 4. 2027. |
| Svjetski dan Roma     | Razrednici, Ivanka Novak, Dubravka Drvenkar, Natalija Sklepić, Dražen Kovačić                         | 8. 4. 2027.  |
| Dan Europe            | Jasminka Dodlek, Branka Matjanec, Adela Tompoš, Dino Žganec, Aleksandra Srnec, Senija Zadravec-Kermek | 10. 5. 2027. |
| Majčin dan            | razrednici razredne nastave                                                                           | 7. 5. 2027.  |
| Dan sporta            | Tihomir Grgić, Marko Ružić                                                                            | 26. 5. 2027. |

## 15. UKLJUČENOST UČENIKA U IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| Naziv aktivnosti ili udruge | Mjesto ostvarivanja programa |
|-----------------------------|------------------------------|
| DVD Vularija                | Vularija                     |
| DVD Podbrest                | Podbrest                     |
| DVD Sveti Križ              | Sveti Križ                   |
| DVD Orehovica               | Orehovica                    |
| NK Mladost Komet            | Prelog                       |
| NK Međimurje                | Čakovec                      |
| NK Mladost                  | Ivanovec-Štefanec            |
| NK Sloboda                  | Varaždin                     |
| NŠO Sloga                   | Čakovec                      |
| NŠO Mala Subotica           | Mala Subotica                |
| ŠN Lumen                    | Varaždin                     |
| NŠ Sloga                    | Čakovec                      |
| TK Franjo Punčec            | Čakovec                      |
| Škola stranih jezika        | Čakovec                      |
| OUŠ Miroslav Magdalenić     | Čakovec                      |
| Aloha Mentalna aritmetika   | Prelog                       |
| KUD Fijolica                | Orehovica                    |
| Badmintonski klub Međimurje | Čakovec                      |

|                                           |                |
|-------------------------------------------|----------------|
| Gimnastički klub MZM                      | Čakovec        |
| Gimnastički klub Nedelišće                | Nedelišće      |
| Plesna skupina Vivona                     | Čakovec        |
| Mažoretkinje Mala Subotica                | Mala Subotica  |
| Škola crtanja i slikanja<br>"Artelje"     | Prelog/Čakovec |
| Karate klub Mala Subotica                 | Mala Subotica  |
| MIK I MIS - informatika                   | Čakovec        |
| RK Zrinski                                | Čakovec        |
| Crkveni zbor župe Majke Božje<br>Fatimske | Orehovica      |
| Urbani sportovi: Parkour,<br>Macanov dom  | Čakovec        |
| ŽOK Totovec                               | Totovec        |
| OK Centrometal                            | Nedelišće      |
| Streljački klub Zelenbor                  | Brezje         |
| Boksački klub Thor                        | Bartolovec     |
| Boksački klub Čakovec                     | Čakovec        |
| Društvo „Naša djeca Općine<br>Orehovica”  | Orehovica      |
| Čakovečki plivački klub                   | Čakovec        |
| Teniski klub                              | Prelog         |
| Suita                                     | Čakovec        |